سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغة العربية

نماذج تقييمات شهر مارس

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

4

الفصل الدراسي الثاني

الاختبار 1



(ثلاث درجات)

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (نافذة الصداقة)، ثم أجب:



نص الاستماع ص ١٧

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف (استيقظ): .... (نَهَضَ – صَحَا – قام – أَبْصَرَ)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان يوسف يحب الذهاب إلى المدرسة، ولكنه لا يستمتع بالدروس. ( )

٢ شعر يوسف بالحزن بسبب غيابه عن المدرسة. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي): (خمس درجات)

في المساء، وبينما كنت عائدًا إلى منزلي سقط مطر شديد ولفت انتباهي صوت خفقان ضعيف صادر من خلف شُجَيرات الحديقة، فوجدت طائرًا صغيرًا مُبلَّلًا لا يقوى على الطيران.. اكتب فقرة في حدود (٥٠ – ١٠٠) كلمة تصف ما حدث مراعيًا عناصر وصف الحدث، واستخدام الكلمات الوصفية المناسبة.

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (هل فكرت قبل أن تنشر؟): (خمس درجات)

تخيَّلْ أنك اشتريت ملابس جديدة، فقابلك زملاؤك بعبارات؛ مثل: «ما هذا اللون السيئ؟!» أو أنك رأيت منشورًا على إحدى وسائل التواصل الاجتماعي؛ فانتقدت صاحبه أو سخرت منه، هل فكرت قبل أن تكتب أو تتحدث في وقْع كلماتك عليه؟! هل تأكدت من المعلومات قبل أن تنشر أو أن تتفاعل معها؟ هل هي من مصدر موثوق؟ هل النشر لن يسيء أو يظلم أحدًا؟

◂ استخرج من الفقرة:

١ مُرادف (تأثير): .... ٢ جمع (زميل): ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عندما نقرأ خبرًا يجب أن نتأكد من صحته قبل نشره. ( )

٢ نتأكد من صحة المنشور بعدد المتفاعلين معه. ( )

◂ أجب: ما شروط النشر على مواقع التواصل الاجتماعي؟

....

(أربع درجات)

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (كلمات تبني وكلمات تهدم):

رأت المعلمة ما حدث، فاقتربت من التلاميذ، وقالت بلطف: «يا عمر، هل كنت تقصد أن تضحك معه أم أن تضحك عليه؟» أجاب عمر بخجل: «كنت أمزح معه فقط يا معلمتي». ابتسمت المعلمة، وقالت: «المزاح لا يكون على حساب مشاعر الآخرين. نحن نضحك مع أصدقائنا، وليس عليهم، الشخص الذكي يُسعِد مَن حوله بتصرفاته».

◂ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١) مرادف (أمزح معه): .... (أبتسم – أُسرُّ – أُقهقِه – أضاحكه)

٢) مضاد (لطف): .... (ضعف – قسوة – حزن – هدوء)

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) هدف المعلمة من حديثها مع عمر ....

(عقابه أمام زملائه – توجيهه بلطف – منعه من الكلام – تعليمه آداب الحوار)

٢) كان عمر يقصد أن .... زميله. (يمازح – يضايق – يغضب – يحرج)

◂ أجب: لو كنت مكان عمر، ماذا ستقول لزميلك بعد نصيحة المعلمة؟

....

(ثلاث درجات)

رابعًا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر لنا منذ القدم):

نحِـبُّ مِصْرَ مُخْلِصِينْ وَنَفْتَدِيهَـا أَجْمَعِـيـنْ

فيهَـا حَيِينَـا مُكْرَمِينْ وَهْيَ الْحَيَـاةُ لِلْبَنِيـنْ

هِيَ الْوُجُودُ وَالْعَدَمْ

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مُرادِف (نَفْتَدِيهَا): .... (نحفظها – نشيدها – نُضحي من أجلها – ندعو لها)

٢) مُضادُّ (مكرمين): .... (مجهولين – معذبين – مهانين – مضطرين)

◂ استخرج: كلمتين لهما نهاية متماثلة: ....

◂ أجب: ما سبب حب المصريين لوطنهم كما تفهم من الأبيات؟

....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب: خمس درجات

العلماء المصريون محبون لوطنهم يشاركون في بنائه بكل قوتهم، وبفضل علمهم وجهودهم يرتفع شأن البلاد ويتحقق أمان المواطن. فالناس جميعًا مدينون لهم بالشكر والامتنان.

◂ استخرج من الفقرة:

(١) فاعلًا مفردًا: .... (٢) ضميرًا غائبًا متصلًا: ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (محبُّون): خبر مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة – الواو – الألف)

(٢) كلمة (البلاد): .... (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

◂ حوّل المبتدأ في الجملة الآتية إلى جمع المذكر السالم، وغيِّر ما يلزم: «المهندس مبدع».

....

◂ أعرب ما تحته خط:

(١) العلماء: ....

(٢) مدينون: ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ : (درجتان)

الكلمة الطيبة صدقة

....

سابعًا (الإملاء) (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين: (ثلاث درجات)

(١) يصعد المغامر .... قمة الجبل بنجاح. (علي – على – علا)

(٢) لعب الولد بالكرة .... غابت الشمس. (حتا – حتى – حت)

(٣) عاد المسافر .... وطنه مشتاقًا. (إلـي – إلا – إلــى)

(ب) اكتب ما يُملَى عليك:  فقرة الإملاء ص ١٧

....

....

....

الاختبار 2



(ثلاث درجات)

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (نافذة الصداقة)، ثم أجب:



نص الاستماع ص ١٧

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد (المساء): .... (الليل - الظلام - الصباح - الغروب)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ زار أمجد صديقه يوسف في وقت المساء. (   )

٢ لم تأذن الأم لأمجد بزيارة يوسف لشدة مرضه. (   )

خمس درجات

ثانيًا (التعبير الكتابي):

«في عطلةِ نهايةِ الأسبوع الماضي ذهبتَ مع أسرتك في نزهةٍ إلى حديقةِ الأزهرِ بمدينةِ القاهرة».

اكتب فقرة في حدود (٥٠ - ١٠٠) كلمة، تصفُ فيها الحديقة مراعيًا عناصر وصف المكان (الموقع، الحالة العامة، وما رأته عينك، وما شممت رائحته).

....

....

....

(خمس درجات)

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (كلمات تبني وكلمات تهدم):

في وقت الفسحة كان الأصدقاء يلعبون في فناء المدرسة. رأى عمر صديقه يحمل حقيبته بطريقة غريبة، فبدأ يقلده بطريقة مضحكة. ضحك بعض الأطفال، لكن هذا الصديق لم يضحك، بل نظر إلى الأرض، ثم ترك المكان وهو حزين.

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (فناء): .... (حديقة - مدخل - ساحة - ممر)

٢ مضاد (غريبة): .... (مألوفة - بعيدة - صعبة - قبيحة)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان عمر يُقلِّد صديقه بهدف مساعدته في حمل الحقيبة. (   )

٢ شعَر الصديق بالسعادة والمرَح عندما ضحك الأطفال عليه. (   )

أجب: هل كان تصرف عمر تصرفًا (إيجابيًّا) أم (سلبيًّا)؟ ولماذا؟ ....

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (هل فكرت قبل أن تنشر؟): **(أربع درجات)**

وفي حكاية أخرى، كان أحد الأطفال يشارك في اليوم الرياضي، وحاول القفز فوق الحواجز أكثر من مرة، لكنه لم يستطع، في حين نجح جميع أفراد فريقه في القفز، فقرروا ألا يتركوه وألا يلوموه؛ فتجمعوا وبدءوا يهتفون: «اجتهد، ستنجح، نحن معك». تابع الطفل المحاولة حتى نجح، وكانت كلماتهم سببًا في ثقته ونجاحه.

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ معنى (يهتفون): .... (يهمسون – يصيحون – يسكتون – يُغنُّون)

٢ مضاد (ثقته): .... (تردده – تقدمه – فشله – تعبه)

◂ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ نجح الطفل في القفز من المحاولة الأولى. ( )

٢ شجع الزملاء صديقهم بكلمات إيجابية. ( )

◂ **أجب:** ما أثر كلمات الأصدقاء على الطفل؟

....

رابعًا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصرلنا منذ القدم)، ثم أجب: **(ثلاث درجات)**

مِصْرُ لَنَا مُنْذُ القِدَمْ رَمْزُ الجَــلالِ وَالعِظَمْ

مِصْرُ انْهَضِي يَحْيَا العَلَمْ

أُمُّ العُلُومِ وَالفُنُونْ سَــادَ بَنُوهَا الأَوَّلُونْ

ومِثْلَمَا كَانُوا نَكُونْ إِنَّــا عَلَيْهَــا قَائِمُـــونْ

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ معنى كلمة (الجلال): .... (العظمة – القوة – الوحدة – الأمان)

٢ مضاد كلمة (العظم): .... (الغدر – الوضاعة – العدم – الكره)

◂ **أجب:** بمَ وصف الشاعر مصر في البيت الثاني؟

....

◂ **استخرج من الأبيات (تعبيرًا مجازيًّا):**

....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب: **خمس درجات**

«الأسرة أساس التربية، فإذا شعر الأبناء بالدفء والحب في ظل الوالدين استقامت طباعهم في الحياة، الآباء حريصون على تربية أبنائهم تربية صالحة، فكم من أُسَرٍ أحسنت رعاية الأبناء، وكانت أكثر حرصًا على رعايتهم فشَبُّوا رجالًا على حب الناس والوطن».

◂ **استخرج من الفقرة:**

(١) فاعل: .... (٢) حرف جر ....

◂ **صوِّب الخطأ في الجملة الآتية:**

- المعلمات نشيطون في عملهم. ....

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) كلمة (أساس): علامة إعرابها: .... (الفتحة - الضمة - الكسرة)

(٢) كلمة (رجالًا): .... (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

◂ **أعرب ما تحته خط:**

(١) الأسرة: ....

(٢) حريصون: ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ: **(درجتان)**

ما أجمل الإخلاص في العمل!

....

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يُملَى عليك:



فقرة الإملاء ص ١٧

(ثلاث درجات)

....

....

....

الاختبار 3



أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (نافذة الصداقة)، ثم أجب: **(ثلاث درجات)**



نص الاستماع ص ١٧

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف (أُبيِّن): .... (أُخفي – أُوضِّح – أقرأ – أسكت)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) لم يهتم أمجد بإخبار يوسف عما فاته من دروس. ( )

٢) فرح يوسف كثيرًا عندما رأى صديقه أمجد في غرفته. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي): **(خمس درجات)**

«في عطلة نصف العام، قمتُ برفقة زملائي برحلة مدرسية لا تُنسى إلى منطقة مجمع الأديان بمصر القديمة. كان المكان يفوح بعَبَق التاريخ؛ حيث تجاور المعالم الدينية في تناغم فريد.. لقد استشعرنا خلال التجول روح التسامح والوحدة التي تميز نسيج مصر الثقافي، وعدنا ونحن نُقدِّر قيمة التنوع التاريخي». اكتب فقرة في حدود (٥٠ – ١٠٠) كلمة تصف ما حدث مراعيًا عناصر وصف الحدث، واستخدام الكلمات الوصفية المناسبة.

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (كلمات تبني وكلمات تهدم): **(خمس درجات)**

ابتسمت المعلمة وقالت: «المزاح لا يكون على حساب مشاعر الآخرين، نحن نضحك مع أصدقائنا، وليس عليهم. الشخص الذكي يسعد من حوله بتصرفاته».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (مشاعر): .... (أفكار – أحاسيس – أصوات – حركات)

٢) مضاد (المزاح): .... (الغضب – الجد – التعب – البعد)

◂ أكمل:

١) يكون المُزاح غير مقبول عندما يكون ....

٢) الشخص .... هو من يسعد من حوله.

أجب: متى يكون المزاح مقبولًا؟ ومتى يكون مرفوضًا؟ ....

(أربع درجات)

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (هل فكرت قبل أن تنشر؟):

وفي حكايةٍ أخرى، كان أحد الأطفال يشارك في اليوم الرياضي، وحاول القفز فوق الحواجز أكثر من مرةٍ، لكنه لم يستطع، في حين نجح جميع أفراد فريقه في القفز، فقرروا ألا يتركوه وألا يلوموه؛ فتجمعوا وبدءوا يهتفون: «اجتهد، ستنجح، نحن معك». تابع الطفل المحاولة حتى نجح، وكانت كلماتهم سببًا في ثقته ونجاحه.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (الحواجز): .... (التوابع – الفواصل – العوامل – النتائج)

٢) مضاد (يهتفون): .... (يسكتون – يشيرون – يهمسون – يفرقون)

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) لام الفريق الطفل على عدم قدرته على القفز. ( )

٢) تابع الطفل المحاولة حتى نجح في القفز. ( )

◄ أجب: ما سبب نجاح الطفل في القفز؟

....

(ثلاث درجات)

رابعًا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصرلنا منذ القدم):

نَبْنِـي لَهَـا خَيْـرَ البِنَـاءْ نَعْلُو بِهَا إِلَى السَّـمَاءْ
نَدِيــنُ فِيهَـــا بِالوَفَـاءْ وَمِصْـرُ أَوْلَى بِالفِـدَاءْ
هِيَ الحِمَـى وَهِيَ الحَرَمْ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (الحرم): المكان .... (المعروف – المقدس – المعزز – المحروس)

٢) مضاد (الوفاء): .... (الغدر – الكذب – البخل – القسوة)

◄ أجب: لماذا تُعتَبر مصر الأحق بالتضحية والفداء من وجهة نظر الشاعر؟

....

◄ استخرج كلمتين لهما نفس النهاية:

....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب: (خمس درجات)

«ما أجمل الطبيعة في الريف المصري! وما أجمل الحياة فيه! أهل الريف كرماء وقلوبهم صافية، فالحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص، يحب الناس بعضهم بعضًا، ويساعد الأغنياء الفقراء، ولا يبخلون عليهم».

◂ استخرج من الفقرة:

– فعلًا: .... ■ نوعه: ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (الناس) تعرب: .... (مبتدأ – خبرًا – فاعلًا)

(٢) كلمة (الفقراء): .... (جمع مؤنث سالم – جمع تكسير – جمع مذكر سالم)

◂ حوِّل الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية: (اللاعبون يُحقِّقون الفوز).

....

◂ أعرب ما تحته خط:

(١) مليئة: ....

(٢) الأغنياء: ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ: (درجتان)

تبسمك في وجه أخيك صدقة

....

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يُملَى عليك: فقرة الإملاء ص ١٧ (ثلاث درجات)

....

....

....

الاختبار 4



(ثلاث درجات)

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (نافذة الصداقة)، ثم أجب:



نص الاستماع ص ١٨

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف (أتغيَّب): .... (أحضر – أنقطع – أذاكر – أنجح)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اقتصرت زيارة أمجد ليوسف على يوم واحد فقط. ( )

٢ شعر يوسف كأنه لم يغب عن المدرسة بسبب مساعدة صديقه. ( )

(خمس درجات)

ثانيًا (التعبير الكتابي)

في عطلة نصف العام ذهبتَ مع زملائك في رحلة مدرسية إلى متحف النوبة بمدينة أسوان. اكتب فقرة في حدود (٥٠ – ١٠٠) كلمة، تصف فيها المتحف مراعيًا عناصر وصف المكان.

....

....

....

(خمس درجات)

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (كلمات تبني وكلمات تهدم):

اقترب عمر من صديقه، وقال: «أنا آسف، لم أكن أقصد أن أزعجك بمزاحي، وأرجو أن تسامحني ومد يده إليه، فسلم الصديق على عمر بابتسامة، وعاد الأصدقاء جميعًا يضحكون ويلعبون معًا.

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (أزعجك): .... (أُضحكك – أضايقك – أُكلمك – أُتعبك)

٢ مضاد (ابتسامة): .... (هجر – قسوة – عبوس – جد)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الاعتذار عند الخطأ يُقلِّل من قيمة الشخص. ( )

٢ أدرك عمر أن مزاحه تسبَّب في مضايقة زميله. ( )

◂ أجب: متى يكون الاعتذار صادقًا؟

....

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (هل فكرت قبل أن تنشر؟): **(أربع درجات)**

الكلمة قد تكون سيفًا جارحًا، أو دواء شافيًا، فاختر كلماتِك بعنايةٍ؛ فالكلمة الطيبة قد تُغيِّر حياة إنسان للأفضل، أما الكلمة الجارحة فقد تطفئ بريقَ قلبِه.

◄ **استخرج من الفقرة:**

(١) كلمة المراد منها (تحزنه): .... (٢) مضاد (تشعل): ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:**

(١) الكلمة قد تكون سيفًا جارحًا أو.................. شافيًا. (دواءً – عسلًا – دعاءً – كلامًا)

(٢) تدل عبارة: «فاختر كلماتك بعناية» على أهمية: ....

(كثرة الكلام – حسن انتقاء الألفاظ – سرعة الحديث – رفع الصوت)

◄ **أجب:** لماذا يجب علينا اختيار كلماتنا بعناية؟

....

رابعًا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصرلنا منذ القدم)، ثم أجب: **(ثلاث درجات)**

مِصْرُ لَنَا مُنْذُ القِدَمْ   رَمْزُ الجَلالِ وَالعِظَمْ
مِصْرُ انْهَضِي يَحْيَا العَلَمْ
أُمُّ العُلُومِ وَالفُنُونْ   سَادَ بَنُوهَا الأَوَّلُونْ
ومِثْلَمَا كَانُوا نَكُونْ   إِنَّا عَلَيْهَا قَائِمُونْ

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) مُرادِف (ساد): .... (عاش – قاد – عَظُمَ – استقر)

(٢) مضاد (الجلال): .... (الضعف – الحزن – الحقارة – الفشل)

◄ **أجب:** علامَ عاهد أبناء مصر أنفسهم في البيت الأخير؟

....

◄ **استخرج من الأبيات:** (تعبيرًا مجازيًّا):

....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب: **(خمس درجات)**

«التعاونُ أساسُ العمرانِ وسرُّ بقاء الأمم، بهِ تتحققُ الغاياتُ الكبرى التي يعجزُ عنها الفرد وحده. المتعاونون ناجحون، والشعوب القوية متماسكة، بالتعاونِ تسمو الشعوبُ إلى القمةِ، وتُبنى حضاراتٌ لا تزعزعها عواصفُ الزمان».

◄ استخرج من الفقرة:

- مبتدأ جمع تكسير: .... ■ وبيِّن علامة إعرابه: ....

◄ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١) الطبيبات .... (خبر مناسب)

٢) .... نشيطان. (مبتدأ مناسب)

◄ حول الجملة التالية من اسمية إلى فعلية وغير ما يلزم. (الجنود يضحُّون من أجل الوطن).

....

◄ أعرب ما تحته خط:

١) أساس: ....

٢) المتعاونون: ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ: **(درجتان)**

الكلمة مسئولية وأمانة

....

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يُملَى عليك:



فقرة الإملاء ص ١٨

(ثلاث درجات)

....

....

....

موافق للتعليم الأزهري

الاختبار 5

أولًا (التعبير الكتابي)

ذهبتَ مع أصدقائك في رحلة إلى (محمية وادي الريان) بالفيوم. اكتب فقرة في حدود (٥٠ – ١٠٠) كلمة، تصف فيها جمال الشلالات والبيئة الطبيعية هناك مراعيًا عناصر وصف المكان (الموقع، الحالة الجوية، ما رأته عينك، وما شعرت به).

....

....

....

....

....

ثانيًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (كلمات تبني وكلمات تهدم):

رأت المعلمة ما حدث، فاقتربت من التلاميذ، وقالت بلطف: «يا عمر، هل كنت تقصد أن تضحك معه أم أن تضحك عليه؟» أجاب عمر بخجل: «كنت أمزح معه فقط يا معلمتي».

◂ **استخرج من الفقرة:**

(١) مُرادِف (رفق): .... (٢) مضاد (ابتعدت): ....

◂ **أكمل:** كان يغلب على عمر شعور .... عندما سألته المعلمة.

◂ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) لاحظت المعلمة الموقف وتدخلت لتوجيه التلاميذ. ( )

(٢) كان عمر فخورًا جدًّا بما فعله عندما سألته المعلمة. ( )

◂ **أجب:** ما السؤال الذي طرحته المعلمة على عمر؟ وما هدفه؟

....

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (هل فكرت قبل أن تنشر؟):

هل تعلمُ أن للكلمات قوةً كبيرةً؟ فقد تجعلنا في أفضل حالاتنا، وقد تؤذينا أو تجرحنا، فهل فكرت يومًا في تأثير كلماتك في نفوس الآخرين؟ سأحكي بعض الحكايات الحقيقية، ولنفكِّرْ معًا: ماذا يمكن أن تفعل بنا الكلمات؟

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مُرادِف (تؤذينا): .... (تساعدنا – تضرنا – تنفعنا – تضحكنا)

٢) مضاد (قوة): .... (ضعف – كسل – خوف – قسوة)

◄ أكمل:

١) الكلمات لها تأثير كبير في نفوس الناس فقد تجعلنا في .... وقد ....

٢) تدعونا الفقرة إلى التفكير في .... كلماتك في نفوس الآخرين.

◄ أجب: ما القوة التي تمتلكها الكلمات كما فهمت من الفقرة؟

....

ثالثًا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصرلنا منذ القدم):

نَبْنِـي لَهَـا خَيْـرَ البِنَـاءْ   نَعْلُـو بِهَا إِلَى السَّـمَاءْ
نَدِيـنُ فِيهَــا بِالوَفَـاءْ   وَمِصْرُ أَوْلَى بِالفِـدَاءْ
هيَ الحِمَـى وَهِيَ الحَرَمْ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى كلمة (أولى): .... (أقوى – أحق – أجمل – أقرب)

٢) مضاد كلمة (الوفاء): .... (الظلم – الكذب – الغدر – البخل)

◄ أجب:

١) علام يدل وصف الشاعر مصر بـ(الحمى والحرم)؟

....

٢) أكمل: (نبني لها خير البناء) تعبير ....

....

رابعًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«التكنولوجيا وسيلة مهمة في حياتنا اليومية؛ فهي تساعد الإنسان على إنجاز أعماله بسرعة وسهولة، كما أن الإنترنت مصدر كبير للمعرفة والتعلم، لذلك فالاستخدام الواعي للتكنولوجيا ضروري حتى يستفيد الإنسان منها».

◂ استخرج من الفقرة:

١ مبتدأً:.................................. ■ علامة رفعه: ....

٢ فعلًا:.................................. ■ نوعه: ....

٣ جمع تكسير:..................................

◂ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ عاد المسافر مسرورًا. كلمة (المسافر) تُعرَب: .... (فاعلًا - مبتدأ - خبرًا)

٢ البساتين منسقة. علامة إعراب (البساتين): .... (الواو - الضمة - الألف)

◂ حوِّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية: يحارب المصريون من أجل تحرير الأرض.

....

خامسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

بر الوالدين طريقك إلى الجنة.

....

سادسًا (الإملاء) اكتب ما يُملَى عليك:


فقرة الإملاء ص ١٨

....

....

....

....

....

....

فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار ١


فقرة الاستماع

يحبُّ يوسف المدرسة كثيرًا، ويستمتع بالدروس والأنشطة مع أصدقائه، وذات صباح استيقظ متعبًا، ونصَحَه الطبيبُ بالراحة في البيت عدَّة أيامٍ، شعر يوسف بالحزن؛ لأنه سيغيب عن المدرسة.


فقرة الإملاء

يحرص عمر على الذهاب يوميًّا إلى النادي. هو يتدرب بجد حتى يحقق حلمه في الفوز بالبطولة، فهو لا يتوقف عن التدريب؛ آملًا أن يصل إلى أعلى المستويات.

الاختبار ٢


فقرة الاستماع

في المساء رنَّ جرس الباب في منزل يوسف، فتحت الأم الباب؛ فرأت أمجد صديق يوسف المقرَّب وهو يحمل حقيبته المدرسية يستأذنها في زيارة صديقِه المريض؛ فرحَّبتْ به، ودعتْه إلى الدخول.


فقرة الإملاء

سافرت ندى مع أسرتها صيفًا إلى مدينة الإسكندرية، وهناك جلس الأب على الرمال الذهبية يقرأ كتابًا، بينما ظل الأطفال يلعبون في الماء حتى حان وقت الغداء. نظرت ندى إلى البحر الواسع، وقالت: ما أجمل الطبيعة التي أنعم الله بها علينا!.

الاختبار ٣


فقرة الاستماع

دَخل أمجد غرفة صديقه؛ ففرح برؤيته، ولكنه تعجب من وجود حقيبته معه في هذا الوقت، قال أمجد: «جئت لأطمئن عليك، وأبين لك ما تعلمناه اليوم؛ حتى لا يفوتك شيء». شرح أمجد ليوسف الدروس التي فاتته.


فقرة الإملاء

في حصة المكتبة دخلت سلمى، وبحثت عن كتابٍ مفيد لتقرأ فيه، و عندما وجدت كتابًا أعجبها ظلت تقرأ فيه بتركيز حتى انتهت حصة المكتبة، ثم عادت إلى فصلها وهي تحمل معلومات جديدة.

الاختبار ٤



فقرة الاستماع

قال يوسف: «شكرًا لك يا أمجد، لقد جعلتني أشعر وكأني لم أتغيب عن المدرسة». كان أمجد يزور صديقه كل يوم بعد المدرسة، يراجع معه الدروس، ثم يلعبان لعبة الشطرنج التي أحضَرها له.



فقرة الإملاء

مساعدة المحتاجين من الأخلاق الكريمة؛ لذا يسرع المحسنون إلى تقديم العون للفقراء، ويظل المتصدق يعطي حتى يرضى عنه اللَّه، فهو لا يريد إلا الأجر والثواب، ويحرص دائمًا على إدخال السرور على قلوب الآخرين.

الاختبار ٥





فقرة الإملاء

يسعى المجتهد إلى نيل المركز الأول، فيواظب على دروسه دون كسل؛ لأنه يؤمن أن الطريق إلى القمة يحتاج إلى صبر؛ لذا لا يرضى إلا بالنجاح الباهر ليرفع رأس والديه.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

اللغة العربية

إجابات نماذج تقييمات شهر مارس

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

4

الفصل الدراسي الثاني

الاختبار ١

أولًا: الاستماع

- اختر: صَحَا.
- ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

① (✗) ② (✓)

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص «هل فكرت قبل أن تنشر؟»:

- استخرج من الفقرة: ① وَقْع. ② زملاء.
- ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

① (✓) ② (✗)

- أجب:

– التأكد من المعلومات قبل النشر.

– أن تكون من مصدر موثوق.

– ألا تسيء أو تظلم أحدًا.

(ب) من نص «كلمات تبني وكلمات تهدم»:

- اختر: ① أضاحكه. ② قسوة.
- اختر: ① توجيهه بلطف. ② يمازح.
- أجب: أقول: «أنا آسف يا صديقي، لم أكن أقصد الإساءة إليك، بل كنت أمزح معك وأعدك ألا أكرر ذلك».

رابعًا: النصوص الشعرية

- اختر: ① نضحي من أجلها. ② مهانين.
- استخرج: أجمعين – مكرمين.
- أجب: لأنهم عاشوا فيه مكرمين، وهو الذي سيحيا فيه الأبناء من بعدهم، والوجود بالنسبة لهم.

خامسًا: القواعد النحوية

- استخرج:

① شأنُ. ② (هم) في كلمة «لوطنهم».

- اختر: ① الواو. ② جمع تكسير.
- حوّل: المهندسون مبدعون.
- أعرب: ① العلماء: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

② مدينون: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

سابعًا: الإملاء

(أ) ① على ② حتى ③ إلى

الاختبار ٢

أولًا: الاستماع

- اختر: الصباح.
- ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

① (✓) ② (✗)

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص «كلمات تبني وكلمات تهدم»:

- اختر: ① ساحة. ② مألوفة.
- ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

① (✗) ② (✗)

- أجب: كان تصرفه سلبيًّا؛ لأنه تسبب في سخرية الأطفال من صديقهم، وجعله يشعر بالحزن والأسى.

(ب) من نص «هل فكرت قبل أن تنشر؟»:

- اختر: ① يصيحون. ② تردده.
- ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

① (✗) ② (✓)

- أجب: كانت كلماتهم سببًا في ثقته بنفسه ونجاحه في النهاية.

رابعًا: النصوص الشعرية

◂ اختر: ① العظمة. ② الوضاعة.

◂ أجب: وصفها بأنها موطن العلوم والفنون، وأن أجدادنا كانوا أصحاب مكانة كبيرة بين الأمم.

◂ استخرج: «مصرُ انهضي».

خامسًا: القواعد النحوية

◂ استخرج: ① الأبناء ② في.

◂ صوب: المعلمات نشيطات في عملهن.

◂ اختر: ① الضمة. ② جمع تكسير.

◂ أعرب: ① الأسرة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

② حريصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

الاختبار ٣



أولًا: الاستماع

◂ اختر: أُوضِّح.

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

① (✗) ② (✓)

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص «كلمات تبني وكلمات تهدم»:

◂ اختر: ① أحاسيس. ② الجد.

◂ أكمل: ① على حساب مشاعر الآخرين.

② الذكي.

◂ أجب: يكون مقبولًا عندما نضحك مع أصدقائنا، ويكون مرفوضًا عندما نضحك عليهم، أو يكون المزاح على حساب مشاعرهم.

(ب) من نص «هل فكرت قبل أن تنشر؟»:

◂ اختر: ① الفواصل. ② يهمسون.

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

① (✗) ② (✓)

◂ أجب: السبب هو تشجيع فريقه له حيث بدءوا يهتفون «اجتهد - ستنجح»، وأيضًا أنه لم يستسلم.

رابعًا: النصوص الشعرية

◂ اختر: ① المقدس. ② الغدر.

◂ أجب: لأنها ترفع أبناءها وتساعدهم على النجاح وتحميهم.

◂ استخرج: السماء - الفداء.

خامسًا: القواعد النحوية

◂ استخرج: ① يحب - مضارع.

◂ اختر: ① فاعلًا. ② جمع تكسير.

◂ حول: يحقق اللاعبون الفوز.

◂ أعرب: ① مليئة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

② الأغنياء: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

الاختبار ٤



أولًا: الاستماع

◂ اختر: أنقطع.

◂ ضع علامة (✓) أو (✗):

① (✗) ② (✓)

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص «كلمات تبني وكلمات تهدم»:

◂ اختر: ① أضايقك. ② عبوس.

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓)

◂ أجب: إذا كان نابعًا من شعور بالندم على الخطأ.

(ب) من نص «هل فكرت قبل أن تنشر؟»:

◂ استخرج: ① تطفئ بريق قلبه. ② تطفئ.

◂ اختر: ① دواءً. ② حسن انتقاء الألفاظ.

◂ أجب: لأن الكلمة لها تأثير قوي وقد تغير حياة الإنسان للأفضل أو تطفئ بريق قلبه.

رابعًا: النصوص الشعرية

◂ اختر: ① قاد. ② الحقارة.

◂ أجب: عاهدوا أنفسهم على أن يظلوا قائمين على رعاية مصر وحمايتها والحفاظ عليها.

◂ استخرج: «أم العلوم والفنون».

خامسًا: القواعد النحوية

◂ استخرج: الشعوب - الضمة.

◂ أكمل: ① ماهراتٌ.

② الولدانِ.

◂ حول: يضحي الجنود من أجل الوطن.

◂ أعرب:

① أساس: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

② المتعاونون: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

الاختبار ٥



ثانيًا: القراءة

(أ) من نص «كلمات تبني وكلمات تهدم»:

◂ استخرج: ① لطف. ② اقتربت.

◂ أكمل: الخجل.

◂ ضع علامة (✓) أو (✗):

① (✓) ② (✗)

◂ أجب: «يا عمر، هل كنت تقصد أن تضحك معه أم أن تضحك عليه؟».

هدفه: توجيه عمر للتفريق بين المزاح المقبول والسخرية من الآخرين.

(ب) من نص «هل فكرت قبل أن تنشر؟»:

◂ اختر: ① تضرنا. ② ضعف.

◂ أكمل: ① أفضل حالاتنا - تؤذينا.

② تأثير.

◂ أجب: تمتلك الكلمات قوة كبيرة في التأثير على نفوس الآخرين، فإما أن تجعلهم في أفضل حال، أو تجرح مشاعرهم وتؤذيهم.

ثالثًا: النصوص الشعرية

◂ اختر: ① أحق. ② الغدر.

◂ أجب:

① يدل على قدسية مصر ومكانتها العالية، وأنها مكان آمن ومقدس يجب حمايته.

② حقيقي.

رابعًا: القواعد النحوية

◂ استخرج:

① التكنولوجيا - الضمة.

② تساعد - مضارع.

③ أعماله.

◂ اختر: ① فاعلًا. ② الضمة.

◂ حول: المصريون يحاربون من أجل تحرير الأرض.

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026



English

Fourth Primary

Second Term

نماذج اختبارات

شهر مارس

طبقًا لآخـــر مواصفة للورقـة الامتحانيـة

4

الفصـل الدراسـي الثاني

Test 1

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Mazen's family had a picnic last Thursday. ( )
2. They went to Family Park. ( )
3. Mazen's mother prepared lunch in the park. ( )
4. They all helped set everything up. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. One .... of public transportation is that it reduces traffic.

   a. advantage **b.** challenge **c.** point **d.** stick

2. I share .... with my neighbors to school every morning.

   a. rides **b.** rooms **c.** bins **d.** nights

3. I asked my mother to .... me to pack my sunscreen.

   a. remember **b.** remind **c.** forget **d.** call

4. Egyptians .... the High Dam to control floods.

   a. build **b.** built **c.** builds **d.** building

5. I had some coffee with a small .... of chocolate for breakfast.

   a. bottle **b.** carton **c.** bar **d.** kilo

6. We exercise every day, ... we are fit.

   a. but **b.** so **c.** nor **d.** because

3 Read and complete the text with the words in the box:

history – sails – riverbank – catches – plants

My grandfather is a fisherman. He wakes up early and takes his small boat. He (1) .... on the calm water of the Nile River. He (2) .... fish every day. He knows a lot about the (3) .... of the Nile. I will visit him and spend a day at the (4) .... soon.

4 Read the text and answer the questions:

We can all help keep our planet clean and healthy. We can go green in different ways. One way is to use less paper by writing on both sides of the page and sending emails instead of paper letters. Another way is to walk or share rides with others instead of using many cars. **This** helps reduce pollution. Using tote bags instead of plastic ones is also a great way to help nature and **protect** sea animals.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. When we go green, we help our ....
   a. paper **b.** planet **c.** bags **d.** cars
2. The opposite of the underlined word "**protect**" is ....
   a. help **b.** keep **c.** harm **d.** eat

(B) Answer the following questions:

3. What can we do to use less paper?

....

4. What does the underlined word "**This**" refer to?

....

5. Summarize the text in one sentence.

....

(C) Writing

5 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. I .... (don't) watch TV yesterday.
2. I didn't go to school last week .... (so) I was sick.
3. Every morning, I have .... (a) egg for breakfast.
4. Mom bought apples .... (or) oranges from the market last week.

6 **Punctuate the following:**

1. what are the 3Rs, Miss

....

2. Kareem and fatma prepared food packages for poor people

....

7 **Write a friendly letter of FOUR (4) sentences using the words below:**

You are Jana and your friend's name is Hana.

"A trip to the mountains"

(hope – stream – paths)

....

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 2

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. The 3Rs help protect our planet. ( )
2. Reduce means using less. ( )
3. Reuse means turning old things into new ones. ( )
4. Refilling a plastic bottle is an example of recycling. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. We brought a .... full of cold, fresh drinks.

   a. bike **b.** heater **c.** cooker **d.** cooler

2. Egypt is rich in natural .... like water and gas.

   a. money **b.** resources **c.** light **d.** history

3. A/An .... is a green place with water in the desert.

   a. village **b.** coast **c.** oasis **d.** island

4. Noha didn't .... her homework.

   a. forget **b.** forgot **c.** forgets **d.** forgetting

5. We recycle plastic .... it pollutes the environment.

   a. so **b.** because **c.** nor **d.** but

6. Amira drinks a .... of water every morning.

   a. piece **b.** bar **c.** bottle **d.** pack

3 Read and complete the text with the words in the box:

carefully – responsible – cleanliness – quickly – meals

Sara loves helping her mother in the kitchen. Her mother always reminds her of the importance of (1)……………………, so she washes her hands and ties her hair (2)…………………… before helping. She has learned how to make healthy and delicious (3)…………………… . Her mother is proud to see her being (4)…………………… in the kitchen.

4 Read the text and answer the questions:

There are different places in the **environment** where people can live, and life is different in each one. People in villages live simply; most of them work as farmers and raise animals. In the city, people live in tall buildings, use cars and buses, and have shops everywhere. Some people live in the desert, where **they** live in tents and use wells to get water. Every place has its advantages and challenges, and everyone can adapt to their environment.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. In the city, people live in …………………… .
   a. tents **b.** wells
   c. short buildings **d.** tall buildings

2. The underlined pronoun "**they**" refers to people who live in the …………………… .
   a. desert **b.** village **c.** city **d.** town

(B) Answer the following questions:

3. What is the general idea of the text?

……………………………………………………………………………

4. How do people in villages live?

……………………………………………………………………………

5. What does the underlined word "**environment**" mean?

……………………………………………………………………………

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Did you .... (visited) your uncle last weekend?
2. He ate a .... (carton) of chocolate for dessert.
3. She studied hard, ... (because) she passed the exam.
4. My mom .... (make) a delicious pizza two days ago.

6 Punctuate the following:

1. last weekend, i visited a small village.

....

2. did you add fruit too

....

7 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the words below:

"Ways to help others"

(share – carry – steps)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 3

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Maha and her mother prepared clothes for poor people. (   )
2. They bought everything from the mall. (   )
3. They packed the food into bags. (   )
4. They enjoyed helping the poor. (   )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. I usually walk to school. It's not so .... from home.
   a. near **b.** far **c.** next **d.** close
2. Reusing bags helps .... waste.
   a. recycle **b.** replay **c.** reduce **d.** repeat
3. The .... here isn't good for growing crops.
   a. tree **b.** plant **c.** soil **d.** floor
4. .... you play basketball when you were younger?
   a. Did **b.** Do **c.** Does **d.** Is
5. Noha can't drive, ... can she ride a bike.
   a. and **b.** so **c.** nor **d.** because
6. I have three ....
   a. rice **b.** oranges **c.** apple **d.** chocolate

3 Read and complete the text with the words in the box:

run out – actions – tap – gas – electricity

Resources like water and electricity are important. They can (1) ...., so we must use them wisely. We can save water by turning off the (2) .... while brushing our teeth. We can save (3) .... by turning off lights, fans, and TVs when we don't need them. Small (4) .... every day can make a big difference.

4 Read the text and answer the questions:

I'm Omar. Last Friday, my family and I had a picnic in Al Azhar Park. We set up a healthy lunch. My mom arranged fresh vegetables and fruits: shiny tomatoes and crunchy cucumbers beside colorful peaches and a bunch of bananas. My sister Hana made a small snack station. **She** also **placed** a bottle of orange juice in a cooler with ice. My father gave each one a slice of bread, and I opened a pack of biscuits for dessert.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The underlined word "**placed**" means ....
   a. put **b.** cut **c.** opened **d.** drank
2. Omar opened a .... of biscuits for dessert.
   a. bunch **b.** bottle **c.** slice **d.** pack

(B) Answer the following questions:

3. What did Omar's mom prepare for lunch?

   ....

4. What does the underlined pronoun "**She**" refer to?

   ....

5. Summarize the text in one sentence.

   ....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. .... (Does) he travel to Luxor last year?
2. He didn't call me, ... (or) did he send a message.
3. There are five .... (book) on the shelf.
4. He didn't .... (went) to the market yesterday.

6 Punctuate the following:

1. earth gives us many important resources

....

2. which kind did you get

....

7 Write an email of FOUR (4) sentences using the words below:

Your name is Adam and your email address is (adam@yahoo.com). Your friend's name is Ali and his email address is (ali@gmail.com).

"Taking care of animals and plants"

(caring – food – sunlight)

To : ....

From : ....

Subject : ....

....

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 4

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Life is the same in the village and the city. ( )
2. People farm and raise animals in the city. ( )
3. There are tall buildings in the city. ( )
4. In the city, life is simple and quiet. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. We need to .... these solutions to help reduce pollution.

   a. reuse **b.** make **c.** apply **d.** turn

2. Mazen is finding it hard to .... to his new job.

   a. look **b.** give **c.** adapt **d.** sit

3. The fireworks .... my baby. He was crying.

   a. scare **b.** scared **c.** scares **d.** scaring

4. I .... on the door but nobody answered.

   a. sat **b.** knocked **c.** called **d.** asked

5. Zahra has .... idea for the class project.

   a. a **b.** an **c.** some **d.** any

6. I watch movies .... play games in my free time.

   a. because **b.** but **c.** so **d.** and

3 Read and complete the text with the words in the box:

voice – sound – stream – relaxed – view

I went on a trip to the mountains. I climbed a mountain early in the morning. At the top, the weather was cold, but the (1) .... was amazing. I saw a big (2) .... flowing gently between the rocks. The (3) .... of the water and the view made me feel (4) .... It was truly a wonderful trip.

4 Read the text and answer the questions:

We need to use the resources that Earth gives us, like water, electricity, and gas, wisely. We can save water by turning off the tap while brushing our teeth. We can save electricity by switching off lights and fans when we leave the room. We shouldn't waste gas because it helps us cook and stay warm. When we save what Earth gives us, we help the planet stay clean and **healthy** for everyone.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The text is about saving ....

a. water **b.** resources **c.** teeth **d.** money

2. Gas helps us cook and stay ....

a. cold **b.** warm **c.** cool **d.** hot

(B) Answer the following questions:

3. What resources does Earth give us according to the text?

....

4. How can we save electricity at home?

....

5. What is the opposite of the underlined word "**healthy**"?

....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. He speaks English, ... (so) he cannot write it well.
2. My friend lined up a slice .... (on) bread for each student.
3. When I was young, I .... (enjoy) reading storybooks.
4. He bought a new bicycle .... (next) week.

6 Punctuate the following:

1. the water in the river was calm

....

2. how can we save water

....

7 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the words below:

"A day in a village"

(air – river – streets)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 5

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Going green means building more parks. ( )
2. Using less paper and plastic reduces waste. ( )
3. Using public transportation increases pollution. ( )
4. Small actions can make a very big difference. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Yesterday, we walked to school .... of taking the bus.

   a. afraid **b.** instead **c.** in front **d.** full

2. I will send my friend a .... of flowers.

   a. bunch **b.** bottle **c.** bar **d.** can

3. Most farmers .... animals in my village.

   a. raise **b.** drink **c.** plant **d.** grow

4. When did you come? – I .... at 3 o'clock.

   a. come **b.** came **c.** comes **d.** coming

5. How many .... do you have?

   a. pencils **b.** pen **c.** water **d.** pencil

6. I stayed up late, ... I woke up early.

   a. and **b.** but **c.** so **d.** nor

3 Read and complete the text with the words in the box:

work – prepared – some – pack – bar

Noura and Ola went on a picnic on Friday. This is how they (1) .... for it. They bought a (2) .... of biscuits, a bottle of orange juice, bread, cheese, and (3) .... butter. They also bought a kilo of apples. It was a lot of (4) ...., but they were happy and excited.

4 Read the text and answer the questions:

My name is Laila. I enjoy going on trips to the Nile River. Every weekend, I **wake up** early and take a small boat. My dad helps **me** sail it. I feel calm and relaxed while watching fishermen catching fish and farmers planting crops in their fields. The palm trees and children playing on the riverbank make the view beautiful. After sailing, I sit under a tree, eat something, and watch the sunset.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The underlined phrase "**wake up**" is close in meaning to .... up.

   a. give **b.** pick **c.** get **d.** fill

2. The underlined pronoun "**me**" refers to ....

   a. Laila **b.** Laila's dad

   c. a farmer **d.** a fisherman

(B) Answer the following questions:

3. How often does Laila go on trips to the Nile River?

   ....

4. What does Laila feel while watching fishermen and farmers?

   ....

5. Summarize the text in two sentences.

   ....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Is your birthday in July .... (and) August?
2. I drank a .... (piece) of juice after lunch.
3. He .... (isn't) at the park last week.
4. I need .... (an) pen to write my homework.

6 Punctuate the following:

1. The Nile river flows through egypt.

....

2. what is in the package

....

7 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the words below:

"A school picnic"

(baskets – vegetables – bottle)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026



English

Fourth Primary
Second Term

إجابات نماذج

اختبارات شهر مارس

طبقًا لآخـــر مواصفة للورقــة الامتحانيــة

4

الفصــل الدراسـي الثاني

Test 1 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Mazen's family had a picnic last Thursday. They went to Al Azhar Park. Each member brought something to share with the others. Mazen's mother brought a healthy lunch that she prepared at home. Mazen and his sister brought some snacks. Their cousins brought fresh juice and water. They all helped set everything up and had fun!

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (T) 2. (F) 3. (F) 4. (T)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (a) 3. (b) 4. (b)

5. (c) 6. (b)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. sails 2. catches 3. history 4. riverbank

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (c)

(B) Answer the following questions:

3. We can write on both sides of the page and send emails instead of paper letters.
4. The underlined word "This" refers to walking or sharing rides with others instead of using many cars.
5. We can help the planet by using less paper, walking or sharing rides, and using tote bags instead of plastic ones.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. didn't 2. because 3. an 4. and

6 Punctuate the following:

1. What are the 3Rs, Miss?

2. Kareem and Fatma prepared food packages for poor people.

7 Write a friendly letter of FOUR (4) sentences using the words below:

– Dear Hana,

I **hope** you are doing well. I want to tell you about my trip to the mountains yesterday. I saw tall green trees, wide fields, and a big **stream**. I walked on small **paths** and stopped to take photos.

Your friend,

Jana

Test 2 Answers

(A) Listening

Listening Script:

The 3Rs stand for Reduce, Reuse, and Recycle. They help protect our planet. Reduce means using less, like using less plastic to reduce waste. Reuse means using things again, such as refilling a plastic bottle. Recycle means turning old things into new ones. These steps make the Earth cleaner and safer.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (T) 2. (T) 3. (F) 4. (F)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (d) 2. (b) 3. (c) 4. (a)

5. (b) 6. (c)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. cleanliness 2. carefully 3. meals 4. responsible

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (d) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. The general idea of the text is about different places in the environment.

4. They live simply: most of them work as farmers and raise animals.

5. The underlined word "**environment**" means everything around us, like air, water, plants, and animals.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. visit 2. bar 3. so 4. made

6 Punctuate the following:

1. Last weekend, I visited a small village.

2. Did you add fruit too?

7 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the words below:

– I can help others in different ways. I pack food and **share** it with others. I help my father **carry** bags. I help my grandmother climb the **steps**.

Test 3 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Maha and her mother prepared food packages for poor people in their neighborhood. They bought everything they needed from the market. They bought meat, rice, vegetables, and fruit. When they went back home, they packed the food carefully into boxes. They were happy to help the poor and promised to do it again.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (F) 2. (F) 3. (F) 4. (T)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (c) 3. (c) 4. (a)
5. (c) 6. (b)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. run out 2. tap 3. electricity 4. actions

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (d)

(B) Answer the following questions:

3. She prepared vegetables and fruits: shiny tomatoes, crunchy cucumbers, colorful peaches, and a bunch of bananas.
4. The underlined pronoun "**She**" refers to Omar's sister, Hana.
5. Omar and his family had a picnic in Al Azhar Park, enjoying a healthy lunch with fruits, vegetables, snacks, orange juice, bread, and biscuits.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Did
2. nor
3. books
4. go

6 Punctuate the following:

1. Earth gives us many important resources.
2. Which kind did you get?

7 Write an email of FOUR (4) sentences using the words below:

To : **ali@gmail.com**

From : **adam@yahoo.com**

Subject: **Taking care of animals and plants**

Hi Ali,

I hope you are doing great! I want to tell you about **caring** for animals and plants. We should give animals **food,** water, and a safe place. Plants need **sunlight,** water, and clean soil to grow strong.

Let's protect them together!

Your friend,

Adam

Test 4 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Life in the village is very different from life in the city. In villages, people farm, raise animals, live in simple houses, and have close relationships with their neighbors. In the city, there are tall buildings and many shops. In the village, life is simple and quiet, but it is busy and crowded in the city.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (F)   2. (F)   3. (T)   4. (F)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (c)   2. (c)   3. (b)   4. (b)
5. (b)   6. (d)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. view   2. stream   3. sound   4. relaxed

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b)   2. (b)

(B) Answer the following questions:

3. Earth gives us water, electricity, and gas.
4. We can save electricity by switching off lights and fans when we leave the room.
5. The opposite of the underlined word "**healthy**" is unhealthy.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. but 2. of 3. enjoyed 4. last

6 Punctuate the following:

1. The water in the river was calm.

2. How can we save water?

7 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the words below:

– Last weekend, I visited a small village. The **air** was clean. I walked beside the **river** and took some amazing photos. I enjoyed the quiet **streets**.

Test 5 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Going green means taking actions to protect the environment and stop harm to the planet. One way to go green is to use less paper and plastic to reduce waste. Walking, cycling, sharing rides, or using public transportation helps reduce pollution. These may seem like small actions, but they can make a very big difference.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (F) 2. (T) 3. (F) 4. (T)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a) 3. (a) 4. (b)

5. (a) 6. (b)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. prepared 2. pack 3. some 4. work

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. She goes on trips every weekend.

4. She feels calm and relaxed.

5. Laila enjoys going on trips to the Nile River every weekend with her dad. She feels calm and relaxed while sailing, watching fishermen and farmers, and enjoying the beautiful view of palm trees, children, and the sunset.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. or 2. bottle 3. wasn't 4. a

6 Punctuate the following:

1. The Nile River flows through Egypt.

2. What is in the package?

7 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the words below:

– Our school held a picnic in a park last Monday. Students brought **baskets** to share. My class arranged **vegetables** and fruits. I placed a **bottle** of orange juice in a cooler with ice.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



الرياضيات

4

الفصل الدراسي الثاني

نماذج اختبارات

شهر مارس

تتضمن أسئلة من كتاب الأداءات والتقييمات

الاختبار 1

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

① أي مما يلي يمثل تحليل الكسر $\frac{2}{3}$ إلى كسور وحدة؟

أ $\frac{1}{3}+\frac{1}{3}$ ب $\frac{1}{3}+\frac{1}{3}+\frac{1}{3}$ ج $\frac{2}{3}+\frac{1}{3}$ د $\frac{2}{1}+\frac{2}{1}+\frac{2}{1}$

② العدد الذي فيه القيمة المكانية للرقم 7 هي أجزاء من مائة هو ....

أ 0.73 ب 2.57 ج 7.98 د 753.8

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

③ أوجد ناتج ما يلي:

أ $\frac{2}{7}+\frac{3}{7}=$ .... ب $9\frac{5}{11}-3\frac{4}{11}=$ ....

④ يبعد منزل أحمد 0.46 كيلومتر عن المدرسة ، ويبعد منزل علي 0.64 كيلومتر عن نفس المدرسة.

من منهما يسير مسافة أطول للوصول إلى المدرسة؟

....

....

⑤ مع نبيل 9 كعكات ، يحتوي $\frac{1}{3}$ منها على رقائق الشيكولاتة.

ما عدد الكعكات التي تحتوي على رقائق الشيكولاتة؟

....

....

⑥ رتِّب تنازليًّا: $\frac{5}{7}$ ، $\frac{5}{2}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{5}{3}$

.... ، .... ، .... ، ....



10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: **(درجتان)**

1) $\frac{3}{10} \times 3 =$ ....

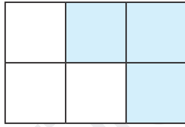
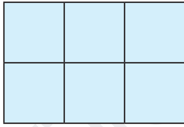
أ $\frac{9}{30}$ ب $\frac{6}{10}$ ج $\frac{9}{10}$ د 9

2) قيمة الرقم 6 في العدد 5.06 تساوي ....

أ 0.06 ب 0.6 ج 6 د 60

2 أجب عما يلي: **(8 درجات)**

3) عبِّر عن النموذج التالي في صورة كسر غير فعلي وفي صورة عدد كسري.

الكسر غير الفعلي: ....

العدد الكسري: ....

4) اكتب كسرين اعتياديين مكافئين للكسر $\frac{2}{3}$

....

....

5) لدى سارة قالب من الشيكولاتة مُقسَّم إلى 10 قطع متساوية ، أعطت أختها 4 قطع.
اكتب في أبسط صورة الكسر الاعتيادي الذي يمثل عدد القطع المتبقية مع سارة.

....

....

6) اكتب العدد (9.26) بالصيغة الممتدة وصيغة الوحدات.

....

....

الاختبار 3

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

(1) $2\frac{3}{5}=$ ....

أ $\frac{5}{5}$ ب $\frac{10}{5}$ ج $\frac{13}{5}$ د $\frac{235}{5}$

(2) سبعة وعشرون ، وخمسة أجزاء من مائة = ...

أ 2.75 ب 5.27 ج 27.05 د 27.5

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

(3) أوجد العدد الناقص في كل مما يلي:

أ $\frac{12}{\cdots} = \frac{3}{5}$ ب $\frac{\cdots}{4} = \frac{24}{32}$

(4) أكل محمد $2\frac{1}{4}$ رغيف في وجبة الإفطار ، ثم أكل $1\frac{3}{4}$ رغيف في وجبة الغداء.

ما إجمالي عدد الأرغفة التي أكلها محمد؟

....

....

(5) ما هو الكسر المرجعي الأقرب للكسر الاعتيادي $\frac{7}{8}$ ؟

....

....

(6) رتِّب تصاعديًّا: 1.99 ، 9.2 ، 1.5 ، 9.14

.... ، .... ، .... ، ....

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

1 أي مما يلي يمثل كسرًا غير فعلي؟

أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{4}{5}$ ج $\frac{5}{5}$ د $1\frac{2}{5}$

2 الصيغة القياسية للعدد: 5 آحاد ، و 7 أجزاء من مائة هي ....

أ 5.07 ب 5.67 ج 5.7 د 6.57

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

3 أوجد ناتج ما يلي:

أ $\frac{3}{7} \times \frac{2}{2} =$ .... ب $2\frac{3}{5} + 1\frac{1}{5} =$ ....

4 حلّل الكسر الاعتيادي $\frac{5}{9}$ بثلاث طرق مختلفة.

....

....

5 اشترى أدهم $3\frac{1}{4}$ متر من القماش ، استخدم منه $1\frac{1}{4}$ متر في صناعة مفرش.

احسب عدد الأمتار المتبقية مع أدهم.

....

....

6 شجرة طولها $\frac{18}{10}$ متر. عبّر عن هذا الطول بصيغة عدد عشري ، ثم عبّر عنه باستخدام الأجزاء من عشرة.

....

....

الاختبار 5

10

1 اخترالإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: **(درجتان)**

(1) $\frac{1}{12}$ أقرب للكسر المرجعي ....

أ $1\frac{1}{2}$ ب 1 ج $\frac{1}{2}$ د 0

(2) .... = 60 + 5 + 0.2 + 0.08

أ 6.528 ب 56.82 ج 65.28 د 652.8

2 أجب عما يلي: **(8 درجات)**

(3) مع خالد 100 جنيه ، اشترى كتابًا ثمنه $65\frac{1}{2}$ جنيه ، فكم جنيهًا تَبقّى مع خالد؟

....

....

(4) يملأ صنبور مياه $\frac{1}{10}$ من الخزان في دقيقة واحدة. ما مقدار ما يملؤه الصنبور في 9 دقائق؟

....

....

(5) أوجد العدد العشري الذي يمثله الجزء المظلل في النموذج المقابل.

....

(6) رتِّب الكسور التالية تصاعديًا: $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، 1 ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{5}{8}$

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



الرياضيات

إجابات نماذج اختبارات

شهر مارس

4

الفصل الدراسي الثاني

إجابة الاختبار 1

1

(1) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ (2) 2.57

2

(3) أ $\frac{5}{7}$ ب $6\frac{1}{11}$

(4) $0.46 < 0.64$

وبالتالي فإن: علي عليه أن يسير مسافة أطول للوصول إلى المدرسة.

(5) عدد الكعكات التي تحتوي على رقائق الشيكولاتة = 3 كعكات.

$$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$$ (× 3)

(6) $\frac{5}{7}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{5}{3}$ ، $\frac{5}{2}$

إجابة الاختبار 2

1

(1) $\frac{9}{10}$ (2) 0.06

2

(3) الكسر غير الفعلي: $\frac{9}{6}$ ، العدد الكسري: $1\frac{3}{6}$

(4) $\frac{6}{9} = \frac{4}{6}$ (توجد إجابات أخرى)

(5) عدد القطع المتبقية = $\frac{6}{10}$ من القطع ؛ لأن: $\frac{6}{10} = \frac{4}{10} - \frac{10}{10} = \frac{4}{10} - 1$

أبسط صورة للكسر الذي يمثل عدد القطع المتبقية هو : $\frac{3}{5}$

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$ (÷ 2)

(6) الصيغة الممتدة: $9 + 0.2 + 0.06$

صيغة الوحدات: 9 آحاد ، و 2 جزء من عشرة ، و 6 أجزاء من مائة.

إجابة الاختبار 3

1

(1) $\frac{13}{5}$

(2) 27.05

2

(3) أ 20 ب 3

(4) $2\frac{1}{4} + 1\frac{3}{4} = 3\frac{4}{4} = 4$

وبالتالي فإن: إجمالي عدد الأرغفة التي أكلها محمد = 4 أرغفة.

(5) 1

(6) 9.2 ، 9.14 ، 1.99 ، 1.5

إجابة الاختبار 4

1

(1) $\frac{5}{5}$

(2) 5.07

2

(3) أ $\frac{3}{7}$ ب $3\frac{4}{5}$

(4) $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$ ، $\frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9}$ ، $\frac{2}{9} + \frac{3}{9}$ (توجد طرق أخرى لتحليل الكسر)

(5) $3\frac{1}{4} - 1\frac{1}{4} = 2$

وبالتالي فإن: عدد الأمتار المتبقية مع أدهم = 2 متر.

(6) صيغة عدد عشري: 1.8 متر.

باستخدام الأجزاء من عشرة: 18 جزءًا من عشرة من المتر.

إجابة الاختبار 5

1

(1) 0

(2) 65.28

2

(3) $100 - 65\frac{1}{2} = 34\frac{1}{2}$

وبالتالي فإن: عدد الجنيهات التي تبقت مع خالد = $34\frac{1}{2}$ جنيه.

(4) $\frac{1}{10} \times 9 = \frac{9}{10}$

وبالتالي فإن: مقدارما يملؤه الصنبورفي 9 دقائق = $\frac{9}{10}$ من الخزان.

(5) العدد العشري هو: 1.2

(6) 1 ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{8}$

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



الدراسات الاجتماعية

نماذج اختبارات

شهر مارس

طبقًا لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

4

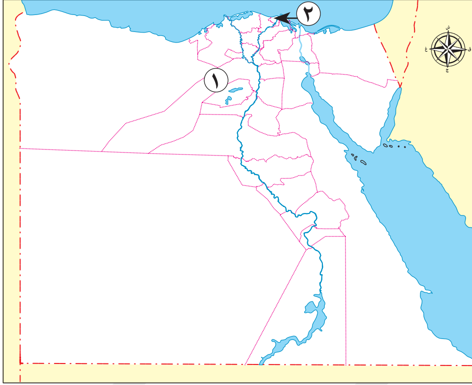
الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الأول



١٠

١ أ أماكن خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



(١) يشير رقم (١) إلى محافظة مزدحمة بالسكان هي محافظة ....

(٢) يشير رقم (٢) إلى مدينة تشتهر بالحفر على الخشب هي مدينة ....

ب بم تفسر...؟

ـ تحتفل محافظة الغربية بعيدها القومي يوم ٧ أكتوبر من كل عام.

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يختلف عدد الذكور والإناث داخل محافظات مصر بسبب الهجرة الداخلية. (   )

(٢) اقتصر التأثير العلمي للخوارزمي على العصر الذي عاش فيه. (   )

ب ما المقصود بـ...؟

ـ المشاركة في صنع القرار.

....

٣ أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

(١) شارك قادة الجيش في اتخاذ قرار حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣ مع الرئيس ....

(٢) تتعدد المعالم السياحية في دولة كندا ومنها برج ....

ب أجب عما يلي:

(١) ما النتائج المترتبة على: قلة المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد؟

....

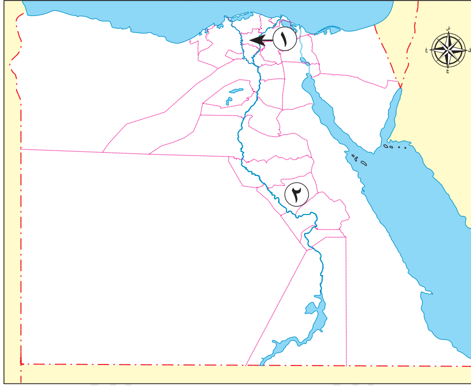
(٢) ما العلاقة بين: العلم والمهن المستقبلية؟

....



....
١٠

١ أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ يشير رقم (١) إلى محافظة ....

٢ صوب: عُرفت المحافظة رقم (٢) قديمًا باسم أون. (..........................)

ب بم تفسر...؟

ـ استورد المصريون القدماء الأخشاب من الخارج.

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يرتبط بقطاع الزراعة عدد من الأنشطة، منها ....

(تصميم الألعاب ـ علاج المرضى ـ تربية الدواجن ـ تصليح السيارات)

٢ أولى خطوات صناعة القرار السليم ....

(فرض القرار ـ تحديد المشكلة ـ تنفيذ القرار ـ جمع المعلومات)

ب دلل على صحة العبارة التالية:

ـ يحترم الشعب الكندي التنوع الثقافي.

....

٣ أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ القوة العاملة والفئة المنتجة في مصر هي فئة الأطفال. (..........................)

٢ تصميم تطبيقات الهاتف يقوم به صانع المحتوى. (..........................)

ب قارن بين:

ـ القرار الفردي والقرار الجماعي من حيث المشاركون، مع ذكر مثال لكل منهما.

وجه المقارنة	القرار الفردي	القرار الجماعي
المشاركون	....	....
مثال	....	....

الاختبار الثالث



....

١٠

١ **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) تزداد نسبة الشباب في المحافظات التي تكثر فيها فرص العمل. (   )

٢) يعمل مهندس الطاقة المتجددة على إنتاج طاقة ملوثة للبيئة. (   )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

ـ كثرة الإنجاب في بعض المحافظات المصرية.

....

٢ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) تركيب مواسير المياه من المهام التي يقوم بها ....

(الطبيب ـ الميكانيكي ـ السائق ـ السباك)

٢) أي مما يلي يُعد من نتائج المشاركة في صنع القرار؟ ....

(ضعف الثقة ـ احترام الآراء ـ نشر الخلاف ـ زيادة الفوضى)

ب بم تفسر...؟

١) الأهمية الاقتصادية لمدينة المحلة الكبرى.

....

٢) يجب التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل قبل اتخاذ القرار.

....

٣ **أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

١) تم تصميم برج القاهرة على شكل ....

٢) أشهر مناطق صناعة النسيج اليدوي في محافظة سوهاج مدينة ....

ب ما المقصود بـ...؟

ـ المهن المستقبلية.

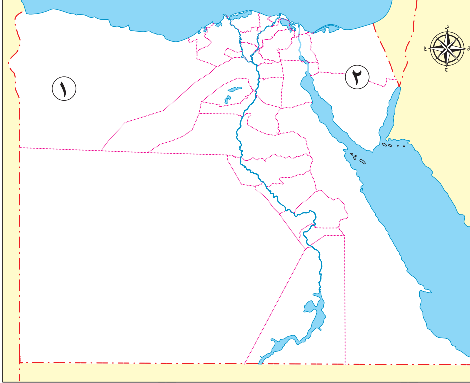
....

الاختبار الرابع



١٠

١ **أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① صــواب أم خطـــأ: يشــير رقــم (١) إلــى إحــدى المحافظات المزدحمة بالسكان. (   )

② يشـير رقـم (٢) إلـى منطقـة تشـتهر بصناعـة النسـيج اليدوي وهــي ....

ب ما العلاقة بين...؟

ـ زهرة الياسمين ومحافظة الغربية.

....

٢ **أ صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① إنشاء مستشفى هو أحد القرارات التي يتم اتخاذها على مستوى المدرسة. (..............................)

② الدفاع عن الوطن إحدى المهام التي يقوم بها عامل التوصيل. (..............................)

ب حدد اثنتين من:

ـ المهارات التي تحتاج إليها مهن المستقبل.

....

٣ **أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

① تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة يسمى ....

② تم إنشاء برج القاهرة في عهد الرئيس ....

ب قارن بين:

ـ القاهرة وسوهاج من حيث توزيع السكان وأهم المهن.

وجه المقارنة	القاهرة	سوهاج
توزيع السكان	....	....
أهم المهن	....	....

الاختبار الخامس



....

١٠

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) ينقسم السكان في محافظات مصر حسب العمر إلى ذكور وإناث. (   )

٢) تصدى أهالي محافظة الغربية يوم ٧ أكتوبر للاحتلال البريطاني. (   )

ب دلل على صحة العبارة التالية:

- تتعدد خطوات صنع القرار السليم. (يكتفى بخطوتين)

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تربية الأبقار إحدى مهام ....

(الصيادين ـ الفلاحين ـ عمال التوصيل ـ عمال المصانع)

٢) تحديد مكان قضاء الإجازة أحد القرارات الخاصة بـ ....

(المدرسة ـ المجتمع ـ الأسرة ـ الدولة)

ب حدد:

ـ واجبنا تجاه العاملين بالمهن المختلفة.

....

٣ أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

١) مشاركتنا في اتخاذ القرار تُعلِّمنا حل ....

٢) اللغة الرسمية لسكان كندا الإنجليزية و ....

ب أجب عما يلي:

١) ما المقصود بـ: الحِرَف التراثية؟

....

٢) بم تفسر: تركز السكان في محافظة القاهرة؟

....

2025 - 2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



الدراسات الاجتماعية

4

الفصل الدراسي الثاني

إجابات نماذج اختبارات

شهر مارس

إجابة الاختبار الأول

١ أ (١) الجيزة. (٢) دمياط.

ب لأنه يعكس قوة إرادتها وأصالة وصمود شعبها في مقاومة فلول الحملة الفرنسية.

٢ أ (١) صواب. (٢) خطأ.

ب إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.

٣ أ (١) محمد أنور السادات. (٢) تورنتو CN.

ب (١) قلة عدد السكان بمحافظة الوادي الجديد.

(٢) ظهرت مهن مستقبلية لم تكن موجودة من قبل بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي.

إجابة الاختبار الثاني

١ أ (١) الغربية. (٢) أبيدوس.

ب لأن مصر من الدول نادرة الأشجار.

٢ أ (١) تربية الدواجن. (٢) تحديد المشكلة.

ب حيث يعيش بالدولة كثير من الأجناس المختلفة من حول العالم.

٣ أ (١) الشباب. (٢) مطور التطبيقات.

ب ـ القرار الفردي يتم اتخاذه بواسطة فرد واحد مثال: اختيار الصديق.

ـ القرار الجماعي يساهم في صناعته مجموعة من الأشخاص معًا مثال: قرار حرب أكتوبر.

إجابة الاختبار الثالث

١ أ (١) صواب. (٢) خطأ.

ب زيادة نسبة الأطفال في تلك المحافظات.

٢ أ (١) السباك. (٢) احترام الآراء.

ب (١) يوجد بها أكبر القلاع الصناعية المصرية للغزل والنسيج.

(٢) لأن ذلك يساعدنا على اختيار القرار الصحيح وتجنُّب الوقوع في الأخطاء.

٣ أ (١) زهرة اللوتس. (٢) أخميم.

ب مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي.

إجابة الاختبار الرابع

١ أ ١ خطأ. ٢ سيناء.

ب تنتج قرية الياسمين (شبرا بلولة) بمركز قطور محافظة الغربية حوالى ٥٠٪ من إنتاج زهرة الياسمين على مستوى العالم.

٢ أ ١ المجتمع. ٢ ضابط الجيش.

ب استخدام التكنولوجيا ـ التفكير الإبداعي ـ العمل الجماعي.

٣ أ ١ صنع القرار. ٢ جمال عبد الناصر.

ب القاهرة: مزدحمة بالسكان.

- أهم المهن: الصناعة والخدمات.

سوهاج: متوسطة السكان.

ـ أهم المهن: الزراعة.

إجابة الاختبار الخامس

١ أ ١ خطأ. ٢ خطأ.

ب تحديد المشكلة أو الهدف ـ جمع المعلومات ـ وضع بدائل لحل المشكلة - اختيار أفضل البدائل - تنفيذ القرار (البديل المناسب) ـ معاودة اختيار بديل في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه.

٢ أ ١ الفلاحين. ٢ الأسرة.

ب الاحترام والتقدير لكل مهنة.

٣ أ ١ المشكلات. ٢ الفرنسية.

ب ١ صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.

٢ لأنها عاصمة البلاد - يوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية - تتوافر بها فرص العمل.

2025-2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



العلــــــوم

نماذج اختبارات

شهر مارس

طبقًا لآخــــر مواصفة للورقـة الامتحانيـة

4

الفصـل الدراسـي الثاني

الاختبار 1



20

5

1 **أ** **اختر الإجابة الصحيحة:**

- عند حرق الخشب تتحول الطاقة .... إلى الطاقة .... (درجتان)

أ الحرارية، الضوئية ب الكيميائية، الصوتية ج الكيميائية، الحرارية د الحركية، الحرارية

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ماذا يحدث عند تحلُّل الكائنات البحرية تحت سطح الأرض؟ (درجتان)

....

2 ما المقصود بسلسلة صور الطاقة؟ (درجة)

....

5

2 **أ** **اكتب المصطلح العلمي:**

- مواد طبيعية تُستهلك بمعدل أسرع من إمكانية تجددها. (.......................) (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ما أهمية الطاقة المختزنة في جسم الإنسان؟ (درجة)

....

2 اذكر طريقتين للحفاظ على الوقود الحفري. (درجتان)

....

5

3 **أ** **أكمل العبارة التالية:**

- تُصنع المواقد الشمسية من مرايا .... (درجة)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 وضِّح وظيفة العربة كيريوسيتي. (درجتان)

....

2 اذكر السبب العلمي لحدوث ظاهرة الاحتباس الحراري. (درجتان)

....

5

4 **أ** **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:**

- تُستخدم الطاقة الداخلة للجهاز بالكامل في أداء وظيفته. (   ) (درجة)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 اذكر أضرار الضباب الدخاني. (درجتان)

....

2 **علل:** يمكننا الشعور بالدفء ليلًا على الرغم من غياب الشمس. (درجتان)

....

الاختبار 2



20

5

1 **أ** **أكمل العبارة التالية:**

- في النبات تتحول الطاقة .... إلى طاقة .... (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ماذا يحدث عند مرور المياه في أنابيب سوداء على سطح مُعرَّض للشمس؟ (درجتان)

....

2 اذكر أحد الأضرار الناتجة عن عوادم السيارات. (درجة)

....

5

2 **أ** **اكتب المصطلح العلمي:**

- ظاهرة ارتفاع درجة حرارة الأرض ببطء. (......................) (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 اذكر إحدي طرق ترشيد استهلاك الكهرباء في المنازل. (درجة)

....

2 أثناء الجري يحدث تحولات للطاقة. وضِّح سلسلة الطاقة الحادثة. (درجتان)

....

5

3 **أ** **اختر الإجابة الصحيحة:**

- الطاقة الناتجة من المكواة الكهربية هي الطاقة .... (درجة)

أ الضوئية ب الصوتية جـ الحرارية د الحركية

ب **علل لما يأتي:**

1 يُعتبر النفط من مصادر الطاقة غير المتجددة. (درجتان)

....

2 عندما تدفع دوَّاسات الدراجة بأرجلك تنتج طاقة حرارية. (درجتان)

....

5

4 **أ** **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:**

- يمكن الاستفادة من الرياح في توليد الطاقة الكهربية. (   ) (درجة)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

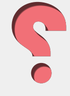
1 اذكر أهمية البطاريات في السيارة اللعبة. (درجتان)

....

2 قارن بين الوقود الحيوي والوقود الحفري؛ من حيث التعريف. (درجتان)

....

الاختبار 3



20

5

1 أ اختر الإجابة الصحيحة:

• في المصباح اليدوي تكون الطاقة الداخلة .... والناتجة .... (درجتان)

أ حرارية، حركية   ب حركية، ضوئية   جـ كيميائية، ضوئية   د كهربية، صوتية

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 ما المقصود بالضباب الدخاني؟ (درجة)

....

2 حدِّد أهمية الصُّوَب الزراعية. (درجتان)

....

5

2 أ أكمل العبارة التالية:

• يمكن نقل الطاقة .... لأماكن استخدامها عبر أسلاك ضخمة تُصنع من .... (درجتان)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 اذكر مثالًا لوقود ينتج من تحلل بقايا النباتات والحيوانات التي عاشت على سطح الأرض. (درجة)

....

2 ماذا يحدث عند نفاد شحن بطارية السيارة اللعبة؟ (درجتان)

....

5

3 أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

• المسافة بين المريخ والأرض لا تقل عن 54 مليون كيلومتر. (   ) (درجة)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 اذكر عيوب استخدام الطواحين الهوائية قديمًا. (درجتان)

....

2 **علل:** يُعتبر البنزين أكثر أنواع الوقود الحفري استخدامًا في السيارات. (درجتان)

....

4 أ أكمل مما بين القوسين:

• كمية الطاقة الداخلة لأي جهاز .... كمية الطاقة الخارجة منه. (أكبر من – تساوي) (درجة)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 حدِّد أوجه التشابه بين الألواح الشمسية وتوربينات الرياح. (درجتان)

....

2 اذكر سببين من أسباب التلوث البيئي. (درجتان)

....

الاختبار 4


20

1 **أ** **أكمل العبارة التالية:**

5

- يتم توليد الكهرباء في محطات توليد الطاقة من خلال حرق .... أو .... (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1) علل: يُفضل استخدام مصادر الطاقة المتجددة لتوليد الكهرباء. (درجتان)

....

2) ما المقصود بقانون بقاء الطاقة؟ (درجة)

....

2 **أ** **اكتب المصطلح العلمي:**

5

- أجهزة تكنولوجية تحوِّل الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة كهربية تُستخدم في تشغيل الأجهزة. (........................) (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1) اذكر أهمية النوافذ الزجاجية الكبيرة. (درجتان)

....

2) ما المخاطر التي قد تحدث إذا قطعنا الأشجار بمعدل سريع؟ (درجة)

....

3 **أ** **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:**

5

- يمكن تخزين الطاقة الكهربية الناتجة من الألواح الشمسية لاستخدامها لاحقًا. (   ) (درجة)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1) ينتج عن الغسالة الكهربية طاقة حرارية، طاقة حركية. أيهما الطاقة المهدرة؟ وأيهما الطاقة المفيدة؟ (درجتان)

....

2) اذكر بعض طرق ترشيد استهلاك الماء. (درجتان)

....

4 **أ** **أكمل مما بين القوسين:**

5

- عندما يتحرر زنبرك السيارة اللعبة تكون الطاقة الناتجة هي طاقة .... (وضع – حركة) (درجة)

ب **ماذا يحدث عند؟:**

1) اتحاد غاز ثاني أكسيد الكربون مع قطرات الماء الموجودة في الهواء. (درجتان)

....

2) وضع يديك بالقرب من بعض مصابيح الإضاءة. (درجتان)

....

الاختبار 5



20

1 **أ** **أكمل العبارة التالية:**

5

• من النباتات التي يمكن تحويلها إلى وقود سائل .... و...................... (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 اذكر أحد أضرار الأمطار الحمضية على التربة. (درجة)

....

2 حدِّد الطاقة الناتجة والطاقة الداخلة في كلٍّ من: (درجتان)

أ مجفف الشعر ....

ب الجرس اليدوي ....

2 **أ** **اكتب المصطلح العلمي:**

5

• مادة تُنتج طاقةً حرارية عند حرقها. (......................) (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 وضِّح مسار الطاقة من المدخلات إلى المخرجات في التلفاز. (درجتان)

....

2 اذكر مثالًا لجهاز ينتج طاقة صوتية مهدرة. (درجة)

....

3 **أ** **صوِّب ما تحته خط:**

5

• يستخلص البنزين من الفحم النباتي. (......................) (درجة)

ب **علل لما يأتي:**

1 واجه العلماء بعض الصعوبات عند اكتشاف كوكب المريخ. (درجتان)

....

2 تختلف استخدامات الألواح الشمسية باختلاف حجمها. (درجتان)

....

4 **أ** **أكمل مما بين القوسين:**

5

• الطواحين الهوائية القديمة .... من الطواحين الهوائية الحديثة. (أقصر - أطول) (درجة)

ب **ماذا يحدث عند؟:**

1 تشغيل السخان الكهربي. (درجتان)

....

2 ازدياد معدل استهلاك الوقود الحفري عن معدل تكوينه. (درجتان)

....

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



العلـــــوم

4

الفصـل الدراسـي الثاني

إجابات نماذج اختبارات

شهر مارس

إجابة الاختبار الأول

1 أ (ج)

ب 1 تكوُّن الوقود الحفري (النفط والغاز الطبيعي)

2 مخطط يوضِّح مسار انتقال الطاقة وتحولاتها من صورة لأخرى.

2 أ مصادر الطاقة غير المتجددة.

ب 1 الحصول على الطاقة اللازمة للقيام بالأنشطة المختلفة.

2 المشي أو ركوب الدرجات بدلاً من قيادة السيارات أو استخدام وسائل المواصلات العامة - ترشيد استهلاك الكهرباء.

3 أ مقعرة (مجمعة)

ب 1 استكشاف المريخ

2 تجمع غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء مكونًا طبقة في الغلاف الجوي تحبس الحرارة في الأرض.

4 أ ✗

ب 1 يسبب تهيج الرئتين أو تلف الجهاز التنفسي.

2 لأن الأرض تمتص طاقة الشمس أثناء النهار، فترتفع درجة حرارتها، ثم تبعث هذه الحرارة ليلًا.

إجابة الاختبار الثاني

1 أ الضوئية - كيميائية

ب 1 تسخُّن المياه المارة بداخلها.

2 تسبب تهيج العينين والرئتين.

2 أ الاحتباس الحراري

ب 1 تخصيص أوقات منتظمة لا نستخدم فيها الكهرباء. (أي إجابة أخرى صحيحة مقبولة)

2 طاقة ضوئية من الشمس ← طاقة كيميائية في الغذاء ← طاقة كيميائية في الإنسان ← طاقة حركية في الإنسان

3 أ (ج)

ب 1 لأنه يُستهلك بمعدل أسرع من معدل تكوينه.

2 بسبب احتكاك إطارات الدراجة بسطح الأرض.

4 أ ✓

ب 1 مصدر للطاقة الكهربية.

2

وقود حيوي	وقود حفري
وقود متجدد يمكن إنتاجه من الكائنات الحية	وقود غير متجدد، نتج عن تحلل بقايا بعض النباتات والكائنات البحرية التي عاشت على الأرض منذ ملايين السنين

إجابة الاختبار الثالث

1 أ (ج)

ب 1 خليط من الجسيمات الصغيرة الملوثة والغازات الناتجة من حرق الوقود في السيارات والمصانع.

2 زراعة المحاصيل التي تحتاج إلى مناخ دافئ في غير موسمها.

2 أ الكهربية - النحاس

ب 1 الوقود الحفري

2 يتم إعادة شحنها، أو استبدالها ببطارية جديدة.

3 أ ✓

ب 1 غير مُجدية مقارنة بما تقوم به الأجهزة الحديثة - مصدر الطاقة غير مضمون؛ فأحيانًا لا تهُب الرياح.

2 لأنه سائل قابل للاحتراق يسهل نقله وتوزيعه على محطات الوقود.

4 أ تساوي

ب 1 كلاهما يُستخدم لتوليد الكهرباء من مصادر طاقة متجددة.

2 استخدام المواد الكيميائية في المصانع - حرق الوقود للحصول على الطاقة.

إجابة الاختبار الرابع

1 أ الفحم- الغاز الطبيعي

ب 1 لأن مصادر الطاقة المتجددة متاحة، وأقل تلويثًا للبيئة، ومنخفضة التكلفة.

2 الطاقة لا تفنى ولا تُستحدث من العدم، ولكن يمكن أن تتحول من صورة إلى أخرى.

2 أ الألواح الشمسية

ب 1 تسمح بدخول كمية كبيرة من الطاقة الشمسية لتدفئة المنزل.

2 إزالة الغابات؛ مما يؤثر سلبًا على البيئة.

3 أ ✓

ب 1 الطاقة الحرارية: طاقة مهدرة

الطاقة الحركية: طاقة مفيدة

2 عدم تلويث الماء - استخدام وسائل ري حديثة

4 أ حركة

ب 1 تكوُّن الأمطار الحمضية. 2 تشعر بالحرارة.

إجابة الاختبار الخامس

1 أ العشب - الذرة

ب (1) تتسبب في موت الأشجار وإذابة الصخور.

(2) أ الداخلة: الكهربية الناتجة: الحركية - الحرارية - الصوتية

ب الداخلة: حركية الناتجة: صوتية

2 أ الوقود

ب (1) طاقة كهربية ← طاقة صوتية وضوئية وحرارية.

(2) المكنسة الكهربية (أي إجابة أخرى صحيحة مقبولة)

3 أ النفط

ب (1) بسبب طول زمن الوصول وصعوبة إرسال البشر.

(2) لأن الألواح الصغيرة تمد مصباحًا واحدًا بالكهرباء، بينما الكبيرة تمد منازل أو مدنًا بالكهرباء.

4 أ أقصر

ب (1) تتحول الطاقة الكهربية إلى طاقة حرارية .

(2) سيتعرض للنفاد ويزداد التلوث البيئي.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نماذج اختبارات شهر مارس

الصف الرابع الابتدائي

4

الفصـل الدراسـي الثاني

الاختبار 1



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 تساعد الأدوات الرقمية على حجز تذاكر الطائرات عبر الإنترنت. (   )

2 الحماية من الإساءة أحد حقوقك على الإنترنت. (   )

3 الاتصال المتزامن لا يحتاج إلى استجابة فورية. (   )

4 يُستخدم البريد الإلكتروني في إرسال رسائل رسمية. (   )

5 تُعتبر منصة Edmodo مثالًا على بيئات التعلم عبر الإنترنت. (   )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 قبل بدء البحث الرقمي يجب عليك ....

أ نسخ المعلومات — ب اختيار الموضوع

ج تجاهل المعلومات — د طباعة البحث

2 تحسين التواصل يؤدي إلى ....

أ بناء علاقات جيدة — ب زيادة المشكلات

ج منع التعامل — د ضعف التواصل

3 كل ما تفعله أو تشاركه أو يشاركه الآخرون عنك على الإنترنت يُسمى ....

أ الحساب الشخصي — ب الملف الشخصي

ج البصمة الرقمية — د البريد الإلكتروني

4 إحدى الأدوات اللازمة لإجراء محادثات فيديو ....

أ مكبر الصوت — ب جهاز مزود بكاميرا وميكروفون

ج جهاز فاكس — د مسجل صوت

5 إذا رغبت في الانضمام إلى محادثة فيديو يجب ....

أ الدخول مباشرة — ب غلق مكبر الصوت

ج تشغيل الموسيقى — د الضغط على رابط المحادثة

الاختبار 2



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. بيئات التعلم عبر الإنترنت تسمح للمعلمين بتقديم دروس افتراضية للتلاميذ. ( )
2. لا يجب تقييم مصادر المعلومات عند البحث الرقمي. ( )
3. سهَّلت الأدوات الرقمية عملية حجز تذاكر زيارة المتحف. ( )
4. المواطنة الرقمية تعني استخدام الإنترنت بدون قواعد. ( )
5. الاتصال غير المتزامن يحدث في الوقت الفعلي ويتطلب استجابة فورية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يتم وضع عنوان البريد الإلكتروني للشخص الذي ترسل له الرسالة في خانة ....
   - أ Subject
   - ب CC
   - ج To
   - د From
2. يُعد .... مكتبة إلكترونية ضخمة في مصر، ويحتوى على مصادر متنوعة.
   - أ بنك المعرفة المصري
   - ب ڤلابي (Vlaby)
   - ج Edmodo
   - د مصمِّم الخرائط التفاعلي
3. سجل الملاحظات المنظم الذي يساعدك على ترتيب أفكار التقرير يُسمى ....
   - أ تقرير مفصل
   - ب المصدر الموثوق
   - ج خاتمة نهائية
   - د مخطط
4. تُستخدم الأدوات الرقمية في ....
   - أ زيادة صعوبة الحياة
   - ب مساعدة الناس
   - ج منع التواصل بين الناس
   - د إضاعة الوقت
5. إحدى مسئولياتك الرقمية ....
   - أ نسخ محتوى الآخرين
   - ب نشر معلومات غير مؤكدة
   - ج سرقة الصور
   - د احترام الملكية الفكرية

الاختبار 3



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يمكن استخدام متصفح الإنترنت Google Chrome للوصول إلى غرفة الدردشة. (   )
2. يجب أن تحتوي رسالة البريد الإلكتروني على عبارات تحية وختام مهذبة. (   )
3. مُصمِّم الخرائط التفاعلي يُعد أداة للمراسلة الفورية بين الطلاب. (   )
4. الفقرات الداعمة في التقرير هي التي تقدم المعلومات والبيانات التي تم جمعها. (   )
5. تُستخدم الأدوات الرقمية لإيجاد حلول للمشكلات اليومية. (   )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة تسمى ....
   - أ المكتبة الرقمية
   - ب الأدوات الرقمية
   - ج المواطنة الرقمية
   - د البصمة الرقمية
2. تُعد المراسلة الفورية مثالاً على ....
   - أ الاتصال غير المتزامن
   - ب الاتصال المتزامن
   - ج البريد الإلكتروني
   - د محادثات الفيديو
3. تُعد المراسلة الفورية وسيلة تواصل ....
   - أ غير رسمية
   - ب معقدة
   - ج رسمية
   - د بطيئة
4. أحد أمثلة بيئات التعلم عبر الإنترنت ....
   - أ Edmodo
   - ب E-mail
   - ج Paint
   - د WhatsApp
5. المعلومات التي تجدها في مواقع التواصل الاجتماعي تُعتبر ....
   - أ احترافية
   - ب موثوقة
   - ج دقيقة
   - د غير موثوقة

الاختبار 4



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 التكنولوجيا تضر الناس دائمًا ولا تفيدهم. ( )

2 إذا رفعت فيديو من تصميمك على الإنترنت، فمن حقك أن تطلب حمايته ضد القرصنة. ( )

3 يُعد البريد الإلكتروني مثالًا على الاتصال غير المتزامن. ( )

4 يجب إغلاق صوت الميكروفون عند عدم التحدث في محادثات الفيديو. ( )

5 يمكنك من خلال بنك المعرفة المصري البحث والاطلاع على موضوعات مختلفة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 جزء من المخطط يقدِّم الأفكار والمعلومات التي وجدتها في البحث ....

أ المقدمة   ب عنوان المخطط

ج الخاتمة   د الفقرات الداعمة

2 أحد أمثلة تسهيل التكنولوجيا للسفر ....

أ زيارة المكتبة   ب حجز تذاكر الطائرات عبر الإنترنت

ج كتابة بحث يدويًّا   د الرسم علي الورق

3 إحدى قواعد الاستخدام الآمن للإنترنت ....

أ استخدام كلمة مرور قوية   ب زيارة المواقع غير الآمنة

ج استخدام كلمة مرور ضعيفة   د إهدار الوقت

4 وسيلة تواصل بالكتابة مع مجموعة حول موضوع محدد، ....

أ البريد الإلكتروني   ب الخطابات الورقية

ج غرف الدردشة   د المكالمات الدولية

5 عند كتابة رسالة بريد إلكتروني، يجب عليك استخدام ....

أ العبارات العامية   ب القواعد النحوية الصحيحة

ج الصور المتحركة   د كلمات غير واضحة



الاختبار 5

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. بيئات التعلُّم عبر الإنترنت مخصصة للعب فقط. ( )
2. جميع مصادر المدونات موثوقة ويمكن الاعتماد عليها. ( )
3. الحصول على المعلومات أصبح أكثر صعوبة بسبب الإنترنت. ( )
4. القرصنة هي القيام بنسخ محتوى شخص آخر بهدف مشاركته أو بيعه. ( )
5. المراسلة الفورية تُعد من أدوات الاتصال غير المتزامن. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. البريد الإلكتروني مناسب عند ....
   - أ المحادثات السريعة
   - ب إرسال رسائل غير رسمية
   - ج الدردشة مع الأصدقاء
   - د إرسال رسائل رسمية

2. يمكن الوصول إلى الموضوعات والمقالات في بنك المعرفة المصري بمجرد ....
   - أ الضغط على المصدر
   - ب إرسال طلب رسمي
   - ج زيارة المدرسة
   - د استخدام تطبيق خارجي

3. المصادر الموثوقة تكون ....
   - أ عامية وبها أخطاء
   - ب بدون أخطاء نحوية
   - ج قصيرة جدًّا
   - د غير رسمية

4. أحد الاستخدامات الصحيحة للأدوات الرقمية ....
   - أ التنمر
   - ب القرصنة
   - ج التعلم
   - د السخرية

5. عدم احترام حقوق الملكية الفكرية ينتج عنه ....
   - أ التفاعل الإيجابي
   - ب توثيق المراجع
   - ج القرصنة
   - د البصمة الرقمية

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

إجابات نماذج اختبارات شهر مارس

الصف الرابع الابتدائي

4

الفصل الدراسي الثاني

إجابة الاختبار الأول

1

1 ✓　2 ✓　3 ✗

4 ✓　5 ✓

2

1 اختيار الموضوع　2 بناء علاقات جيدة　3 البصمة الرقمية

4 جهاز مزود بكاميرا وميكروفون　5 الضغط على رابط المحادثة

إجابة الاختبار الثاني

1

1 ✓　2 ✗　3 ✓

4 ✗　5 ✗

2

1 To　2 بنك المعرفة المصري　3 مخطط

4 مساعدة الناس　5 احترام الملكية الفكرية

إجابة الاختبار الثالث

1

1 ✓　2 ✓　3 ✗

4 ✓　5 ✓

2

1 المواطنة الرقمية　2 الاتصال المتزامن　3 غير رسمية

4 Edmodo　5 غير موثوقة

إجابة الاختبار الرابع

1
1. ✗
2. ✓
3. ✓
4. ✓
5. ✓

2
1. الفقرات الداعمة
2. حجز تذاكر الطائرات عبر الإنترنت
3. استخدام كلمة مرور قوية
4. غرف الدردشة
5. القواعد النحوية الصحيحة

إجابة الاختبار الخامس

1
1. ✗
2. ✗
3. ✗
4. ✓
5. ✗

2
1. إرسال رسائل رسمية
2. الضغط على المصدر
3. بدون أخطاء نحوية
4. التعلم
5. القرصنة

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



التربية الدينية الإسلامية

نماذج اختبارات

شهر مارس

وفقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

الصف الرابع الابتدائي

4

الفصل الدراسي الثاني

الاختبار ١



السؤال الأول:

قال (تعالى): ﴿وَٱلنَّٰزِعَٰتِ غَرۡقٗا ١ وَٱلنَّٰشِطَٰتِ نَشۡطٗا ٢ وَٱلسَّٰبِحَٰتِ سَبۡحٗا ٣ فَٱلسَّٰبِقَٰتِ .... ٤ فَٱلۡمُدَبِّرَٰتِ أَمۡرٗا ٥
يَوۡمَ .... ٱلرَّاجِفَةُ ٦ تَتۡبَعُهَا ٱلرَّادِفَةُ ٧ قُلُوبٞ يَوۡمَئِذٖ وَاجِفَةٌ ٨ أَبۡصَٰرُهَا .... ٩﴾.

أ) اكتب الكلمات المحذوفة مما حفظت من السورة الكريمة.

ب) بدأت السورة الكريمة بـ ....

جـ) المعجزة هي ....

السؤال الثاني:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) حكم التنوين في قوله تعالى ﴿قُلُوبٞ يَوۡمَئِذٖ﴾ .... (الإقلاب – الإدغام بغنة – الإخفاء)

٢) من أمثلة الصدقة .... (الكلمة الطيبة – الابتسامة في وجه الناس – كلاهما صواب)

٣) وقعت غزوة بدر في شهر .... (رمضان – شعبان – محرم)

٤) علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو ابن .... النبي ﷺ (عم – خال – خالة)

السؤال الثالث:

قال الرسول ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ صَالِحَ الأَخْلَاقِ».

أ) إلامَ يُرشدنا الحديث الشريف؟

....

ب) اذكر بعض صور الشكر لله (تعالى).

....

....

الاختبار ٢



السؤال الأول:

قال تعالى: ﴿.................. أَءِنَّا لَمَرۡدُودُونَ فِي ٱلۡحَافِرَةِ ١٠ أَءِذَا كُنَّا عِظَٰمٗا نَّخِرَةٗ ١١ قَالُواْ تِلۡكَ إِذٗا كَرَّةٌ .... ١٢ فَإِنَّمَا هِيَ .... وَٰحِدَةٞ ١٣ فَإِذَا هُم بِٱلسَّاهِرَةِ ١٤﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) المقصود بقوله تعالى: ﴿لَمَرۡدُودُونَ فِي ٱلۡحَافِرَةِ﴾ ....

جـ) معجزة نبي الله عيسى عليه السلام ....

السؤال الثاني:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) .... هما حرفَا الإدغام بدون غنة للنون الساكنة والتنوين. (الباء والميم – النون والواو – اللام والراء)

٢) من آداب الصدقة .... (إتباعها بالمنِّ والأذى – إخلاص النية للَّه – كلاهما صواب)

٣) كانت غزوة بدر بين المسلمين و .... (قريش – الروم – اليهود)

٤) استُشهد حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه في غزوة .... (بدر – أحد – خيبر)

السؤال الثالث:

قال النبي ﷺ لابن عباس رضي الله عنهما: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ، احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

أ) ما القِيَم التي نتعلَّمها من الحديث الشريف؟

....

ب) ما معنى الشكر؟

....



الاختبار ٣

السؤال الأول:

قال (تعالى): ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ١ عَنِ ٱلنَّبَإِ ٱلۡعَظِيمِ ٢ ٱلَّذِي هُمۡ فِيهِ مُخۡتَلِفُونَ ٣ كَلَّا سَيَعۡلَمُونَ ٤ ثُمَّ كَلَّا سَيَعۡلَمُونَ ٥ أَلَمۡ نَجۡعَلِ ....
مِهَٰدٗا ٦ وَٱلۡجِبَالَ أَوۡتَادٗا ٧ وَخَلَقۡنَٰكُمۡ .... ٨ وَجَعَلۡنَا نَوۡمَكُمۡ سُبَاتٗا ٩ وَجَعَلۡنَا .... لِبَاسٗا ١٠ وَجَعَلۡنَا
ٱلنَّهَارَ مَعَاشٗا ١١﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) من مظاهر قدرة الله تعالى في الآيات ....

جـ) عالمية رسالة النبي ﷺ تعني أنه أُرسل إلى ....

السؤال الثاني:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) حرف الإقلاب للنون الساكنة والتنوين .... (الباء – الميم – النون)

٢) .... هو التحدث بطريقة غير طيِّبة تجرح مشاعر مَن نتصدق عليهم. (المن – الأذى – التفاخر)

٣) كان عدد المسلمين في غزوة أحد .... مقاتل. (سبعمائة – ألف – ثلاثة آلاف)

٤) نام علي بن أبي طالب رضي الله عنه مكان النبي ليلة .... (غزوة بدر – نزول الوحي – الهجرة)

السؤال الثالث:

قال النبي ﷺ : «مَا نَقَصَ مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ».

أ) ماذا يحدث لأموالنا عندما نتصدَّق منها كما نفهم من الحديث؟

....

ب) ما معنى الاستعانة بالله؟

....

الاختبار ٤



السؤال الأول:

قال (تعالى): ﴿إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ .... ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنفَخُ فِى ٱلصُّورِ فَتَأْتُونَ .... ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ ٱلسَّمَآءُ
فَكَانَتْ أَبْوَٰبًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ .... فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِّلطَّٰغِينَ مَـَٔابًا ﴿٢٢﴾
لَّٰبِثِينَ فِيهَآ .... ﴿٢٣﴾ لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَآءً وِفَاقًا ﴿٢٦﴾﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) أعدَّ الله ﷻ للكافرين .... يُعذَّبون فيها جزاءً لأعمالهم السيئة.

ج) معجزة النبي محمد ﷺ ....

السؤال الثاني:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) حكم النون الساكنة في قوله تعالى: ﴿مِنۢ بَيْنِ﴾ .... (الإظهار – الإدغام – الإقلاب)

٢) الصدقة عمل .... (يحبه الله ﷻ – لا قيمة له – يكرهه الناس)

٣) وقعت غزوة أُحد في السنة .... للهجرة. (الثانية – الثالثة – الخامسة)

٤) لُقِّب حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه بـ .... (أسد الله – أمين الأمة – سيف الله)

السؤال الثالث:

أ) علام يدل قول النبي ﷺ: «اتَّقوا النَّارَ وَلَو بِشِقِّ تَمْرَةٍ»؟

....

ب) اذكر دليلًا من القرآن الكريم على أنَّ الشكر يزيد النعم.

....

الاختبار ٥



السؤال الأول:

قال (تعالى): ﴿وَٱلۡمُرۡسَلَٰتِ عُرۡفٗا ١ فَٱلۡعَٰصِفَٰتِ عَصۡفٗا ٢ وَٱلنَّٰشِرَٰتِ نَشۡرٗا ٣ فَٱلۡفَٰرِقَٰتِ فَرۡقٗا ٤ فَٱلۡمُلۡقِيَٰتِ .... ٥ عُذۡرًا أَوۡ نُذۡرًا ٦
إِنَّمَا .... لَوَٰقِعٞ ٧ فَإِذَا ٱلنُّجُومُ طُمِسَتۡ ٨ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ فُرِجَتۡ ٩ وَإِذَا .... نُسِفَتۡ ١٠ وَإِذَا ٱلرُّسُلُ أُقِّتَتۡ ١١
لِأَيِّ يَوۡمٍ أُجِّلَتۡ ١٢ لِيَوۡمِ ٱلۡفَصۡلِ ١٣ وَمَآ .... مَا يَوۡمُ ٱلۡفَصۡلِ ١٤ وَيۡلٞ يَوۡمَئِذٖ لِّلۡمُكَذِّبِينَ ١٥﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) أكَّدت سورة المرسلات أن .... واقع لا محالة، وذكرت بعض مشاهده المرعبة.

جـ) القرآن الكريم هو ....

السؤال الثاني:

أ) اختر الإجابة الصحيحةمما بين القوسين.

١) حكم التنوين في قوله تعالى: ﴿ وَيۡلٞ يَوۡمَئِذٖ لِّلۡمُكَذِّبِينَ ﴾؟ (الإظهار – الإدغام – الإقلاب)

٢) إتباع الصدقة بالمن والأذى .... ثوابها. (يزيد – يقلل – يضيع)

٣) تحوَّل النصر في غزوة أحد إلى هزيمة بسبب ....

(سوء التخطيط– قلة عدد المسلمين– مخالفة أوامر النبي ﷺ)

٤) حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه هو .... الرسول ﷺ. (عم – خال – ابن عم)

السؤال الثالث:

أ) ما المقصود بقول النبي ﷺ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ»؟

....

ب) اكتب وسيلتَين من وسائل الاستعانة بالله (تعالى).

....

....

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



التربية الدينية الإسلامية

إجابات نماذج اختبارات

شهر مارس

وفقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

الصف الرابع الابتدائي

4

الفصل الدراسي الثاني

الاختبار ١

السؤال الأول:

أ (سَبْقًا - تَرْجُفُ - خَٰشِعَةٌ)

ب القسم بالملائكة التي تنزع أرواح الكافرين بقوة والملائكة التي تقبض أرواح المؤمنين برفق.

جـ أمر خارق للعادة، يؤيد الله به من أرسله لدعوة الناس إلى توحيد الله (تعالى) وعبادته.

السؤال الثاني:

أ الإدغام بغنة

ب كلاهما صواب

جـ رمضان

د عم

السؤال الثالث:

أ يرشدنا إلى التمسك بالأخلاق الحميدة في كل أمور حياتنا لنعيش سعداء.

ب إدراك النعم التي بين أيدينا فنحمد الله عليها – شكر الناس على ما يقدمونه لنا من معروف.

الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ (يَقُولُونَ - خَاسِرَةٌ - زَجْرَةٌ)

ب نرجع إلى الحياة مرة أخرى

جـ إحياء الموتى بإذن الله تعالى.

السؤال الثاني:

أ

١ اللام والراء

٢ إخلاص النية لله

٣ قريش

٤ أحد

السؤال الثالث:

أ التوكل الصادق على الله ﷻ وطلب العون منه مع السعي والعمل.

ب الشكر شعور ينبع من القلب وهو كلمة عظيمة تعني الاعتراف الصادق بنعم الله ﷻ علينا.

الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ (ٱلۡأَرۡضُ – أَزۡوَٰجًا – ٱلَّيۡلِ)

ب خلق الأرضة ممهدة وجعل الجبال رواسي.

جـ الناس جميعهم إلى يوم القيامة.

السؤال الثاني:

أ

١ الباء

٢ الأذى

٣ سبعمائة

٤ الهجرة

السؤال الثالث:

أ تزيد البركة فيها وتزداد.

ب معناها طلب العون والمساعدة من الله ﷻ؛ ليرشدنا إلى العمل الصالح ويوفقنا فيه.

الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ (مِيقَـٰتًا – أَفْوَاجًا – ٱلْجِبَالُ – أَحْقَابًا)

ب نار جهنم

جـ القرآن الكريم

السؤال الثاني:

أ

١ الإقلاب

٢ يحبه الله ﷻ

٣ الثالثة

٤ أسد الله

السؤال الثالث:

أ يدل على عدم الاستهانة بالقليل من الصدقة.

ب قال تعالى: ﴿ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ﴾.

الاختبار ٥

السؤال الأول:

أ (ذِكۡرًا – تُوعَدُونَ – ٱلۡجِبَالُ – أَدۡرَىٰكَ)

ب يوم الفصل

جـ كلام الله (تعالى) الذي أنزله على نبينا محمد ﷺ.

السؤال الثاني:

أ

١ الإدغام

٢ يضيع

٣ مخالفة أوامر النبي ﷺ

٤ عم

السؤال الثالث:

أ المقصود أن على كل مفصل من مفاصل الإنسان حقا، ويشكر المسلم ربه على ذلك بأعمال الخير والصدقات.

ب الصبر – الصلاة